

В.В.Гуленко, 21. 08. 1996, Киев.

Социон разделяется на две важнейшие половины " темпераменты и установки. Основанием такого деления служат Е (эмоциональный) и Р (деловой) критерии. Классификацию по темпераментам я уже построил в [4], теперь обращаюсь к установкам. Анализ социона по Е дуалистичен анализу по Р.

Психологическое "разделение труда" " признак зрелого, рационально устроенного социума. Древнее общество получило мощный импульс развития после того, как изобрело предметное разделение труда. Мы стоим в преддверии нового скачка, когда профессиональная специализация будет дополнена психологической.

Построение такой классификации даёт нам ответ на важнейший запрос практики: для чего нужно каждое интертипное отношение? В какие отношения вступать для достижения тех или иных целей? Какие коммуникативные задачи естественным образом стоят перед отношением? Использование отношений не по назначению ведёт к стрессам и разочарованиям.

Внутри каждой ориентации отношений я буду различать две подгруппы- специализация на лёгких или тяжёлых проблемах. Выделение их напрямую связано со шкалой динамика/статика. Лёгкие отношения (разнообразие и быстрота коммуникации) соответствуют признаку динамика, а тяжёлые (однообразие и основательность) " статика [7].

1. Исследовательские отношения.

В эту группу входят ТО, ЗЕ, ПО, КВ. Их задача " познание мира, его фундаментальных законов и себя через сравнение с другими людьми. Находясь в этих отношениях, человек лучше, чем в одиночку, сравнивает, анализирует, классифицирует, выдвигает и проверяет гипотезы.

Исследовательские отношения тренируют ментальные позиции в формуле типа. Термин "ментальность" я здесь использую не в смысле Аушры, а значении "относящийся к умственным процессам" (см. мою работу [5]). К ментальным я отношу 1, 2, 7 и 8-ю позиции соционической модели.

1. 1. Тяжёлые исследования.

Тожественные (ТО) " В этих отношениях людей привлекает общность интересов. Однако, поняв другого, становится неинтересно. Тожественность развивается от понимания к конкуренции в ментальной сфере. К обсуждению привлекаются самые уникальные, неоднозначные проблемы.

Зеркальные (ЗЕ) " всегда открывают вторую сторону "медали". Носят аналитический характер, позволяют решать самые сложные теоретические, познавательные проблемы. Сильно загружают ментальные функции партнёров. Происходит глубокое проникновение в суть обоюдоинтересного предмета.

Пара отношений возникает, когда к исходному типу присоединяются два других типа, взаимодействующих только через него как через коммуникативный центр. Таким образом, процесс тяжёлых исследований следует моделировать в специально подобранной триаде. Приведу примеры таких триад для четвёрки типов из правого экстравертного кольца прогресса:

IL

ET

IL

LI

ET

1. 2. Лёгкие исследования.

Погашение (ПО) " рецензирование, критический разбор позиций друг друга, сообщение интересных и полезных сведений, накопление информации.

Квазитождество (КВ) " проверка, экспериментирование. Отношение отличается деловой активностью, предприимчивостью и любопытством. Вот какими получаются триады лёгких исследований для выбранной нами в качестве примера четвёрки эвоэкстравертов:

IL

ET

TP

PT

RI

Исследовательские отношения лежат в основе «молодёжного» брака " психологически незрелого. Многие молодые люди заключают брак с себе подобным, основываясь на общих увлечениях " обычно музыка, модная одежда, досуг. Несмотря на то, что порой он оказывается устойчивым (особенно если партнёры принадлежат к одной квадре " ТО, ЗЕ), его следует воспринимать не более, чем апробацию отношений, эксперимент по созданию семьи.

2. Социальные отношения.

Четвёрка отношений социальной ориентации включает ДУ, АК, КФ, СЭ. Предназначены для того, чтобы вписаться в социум, создать семью, завести круг друзей, найти свою группу. В этих отношениях нагрузка ложится на витальные позиции в формуле типа.

Необходимо отметить, что я пользуюсь термином «витальный» не так, как Аушра, а в смысле «относящийся к процессу удовлетворяемых в первую очередь повседневных жизненных потребностей». К витальным позициям, т. е. тем, которые отвечают за адаптацию человека в реальном социуме, я отношу позиции 3, 4, 5, 6.

2. 1. Лёгкая социальность.

Дуальность (ДУ) " малодетная семья, проживающая отдельно от других родственников. На первом плане " удобства, приложение минимальных усилий при получении максимальной уживчивости в быту.

Активация (АК) " многодетная семья, либо друзья, с которыми вы встречаетесь по праздникам. Прежде всего большое количество эмоционально насыщенных контактов и

Автор: admin
02.07.2010 11:10 -

реальная забота друг о друге. Примеры триад, моделирующих коммуникацию в лёгком социуме (усеченные квадры):

IL

ET

SE

ES

LF

2. 2. Тяжёлая социальность.

Суперэго (СЭ) " порождает массу неудобств в быту, проведении досуга. Партнёры наталкиваются на неприятие своих витальных привычек. Нередки немотивированные вспышки эмоций. Такая коммуникативная обстановка тренирует быть разворотливым в жизни, удобно устраиваться вопреки сопротивлению окружающих.

Конфликт (КФ) " помогает выжить в плохих условиях существования, враждебном окружении, одним словом, " в тяжёлом социуме. Тренирует не гибкость и разворотливость, а стойкость и терпимость в напряжённых отношениях. Парадокс такого рода конфликтности в том, что партнёры неосознанно ищут или создают себе сами проблемы, которые порождают напряжённость, для того чтобы сплотиться для их преодоления.

Триады тяжёлого социума для примера:

IL

ET

FR

RF

PS

Автор: admin
02.07.2010 11:10 -

Тип семьи социальной ориентации " с традиционными ценностями: совместное ведение домашнего хозяйства, воспитание детей, организация досуга, общение в тесном кругу. Это касается и отношений КФ и СЭ, при которых партнёры живут в напряжении, но для посторонних наблюдателей часто выглядят вполне благополучно.

3. Рабочие отношения.

В эту группу входят ПД, ПЗ, ДЕ, ОР. Их предназначение " профессиональный рост, карьера, прибыль. На основе рабочих отношений создаются продуктивные команды сотрудников, объединённых общей прагматичной целью и умело распределяющих функциональные обязанности и поручения.

Общение в подобных отношениях больше всего загружает инструментальные позиции модели типов " 2, 3, 5, 8. Именно по этим позициям человек управляет ситуацией, регулирует производительность своего труда, отрабатывает технологии конкретной деятельности.

3. 1. Лёгкая работа.

Полудуальность (ПД) " отношения комфортного делового сотрудничества. В полудуальной диаде обо всём можно договориться так, чтобы интересы обоих партнёров соблюдались в равной мере.

Прямой заказ (ПЗ) " отношения конкретных поручений. В них при соблюдении условий устойчивости быстро передаётся энергетический импульс от передатчика (заказчика) к приёмнику (подзаказному). Среди эвоэкстравертов триады лёгкого управления имеют такой состав:

IL

ET

SP

ET

LI

3. 2. Тяжёлая работа.

Деловые (ДЕ) " силовая конкуренция, прорывы, экстремальные ситуации. Авральность является неотъемлемым атрибутом тяжёлых условий работы. Тренируются "бойцовские", наступательные качества партнёров.

Обратная ревизия (ОР) " проверка, контроль, инвентаризация. Способствует выполнению тяжёлой в смысле монотонной, неинтересной, изнурительной, но необходимой работы.

А вот примеры триад, где нормальным состоянием является напряжённая работа в трудных условиях:

IL

ET

FL

RI

PT

Тип семьи, возникающей на базе этих отношений, " соратники в борьбе или труде. Для такой супружеской диады подходит договорный брак, когда отношения между супругами регулируются при помощи брачного контракта или каких-либо иных форм формального закрепления взаимных обязательств. Эмоции в рабочих отношениях нужно держать в прочной логической "узде";

4. Воспитательные отношения.

Воспитательную ориентацию имеют МИ, ОЗ, ПР, РО. Перед ними стоит задача нравственных исканий, внутренних переживаний, проникновения во внутренний мир человека.

Автор: admin
02.07.2010 11:10 -

Под воздействием воспитательных отношений усиливаются аксиальные (ценностные) позиции в модели социотипа " 1, 4, 6, 7. По ним и происходит главный личностный рост человека, смещение или укрепление критериев оценки окружающего мира и места человека в нём.

4. 1. Лёгкое воспитание.

Мираж (МИ) " воспитание сочувствия, умения утешить, оптимизма. После каждого столкновения горечь разочарования имеет тенденцию со временем сменяться надеждой на лучшее будущее.

Обратный заказ (ОЗ) " наставления и поучения, призывы, смена ценностей. Воспитание происходит через эмоциональные потрясения, приобщение к своей идеологии, образу жизни.

Триады, в которых протекают процессы быстрого воспитания для эво-экстравертов:

TE

PS

RF

4. 2. Тяжёлое воспитание.

Родственные (РО) " советы по трудным жизненным ситуациям психологического характера, создание мотивации к раскрытию своих резервных способностей, преодоление жёстких стереотипов.

Прямая ревизия (ПР) " воспитание доброты, гуманности, терпимости, умения прощать.

Автор: admin
02.07.2010 11:10 -

Процесс ревисного воспитания очень медленный, скрупулёзный, с временными обострениями и конфликтами.

Тяжёлый воспитательный процесс на примере правого экстравертного кольца моделируется в таких триадах:

IL

ET

IR

LF

ES

Такой тип семьи создаётся с явной или скрытой целью разрешения внутренних психологических проблем. Человек в таком браке ищет не столько материальную или рабочую, сколько эмоциональную поддержку. Жизнь в гуманитарных отношениях в рамках семьи из-за постоянных бытовых и организационных проблем приводит к крушений первоначальных иллюзий и вычитанных из книг идеалов.

Итоговая таблица класификации ИО по темпераментам и установкам:

Устан

Активизирующие

KB

AK

Соперничающие

TO

СЭ

Сотрудничающие

ПО

ДУ

Тормозящие

ЗЕ

КФ

5. Этапы становления личности.

Процесс развития индивидуума во времени называется онтогенезом. Онтогенез должна изучать возрастная соционика, которая пока лишь в начале своего создания. Динамический аспект социотипа " это законо-мерное следствие воздействия на него со стороны общества, ценности и нормы которого личность интериоризирует " переносит внутрь себя, усваивает.

Моя идея возрастной соционики заключается в том, что на разных этапах жизни человека актуализируются те или иные группы отношений (внешний фактор), которые воздействуют на соответствующие функции в психике человека, активируя их (внутренний фактор).

Если темп развития конкретного человека по тем или иным причинам отстаёт или опережает онтогенетический, то у него возникают различные проблемы. Сила проблемы напрямую зависит от того, насколько собственный жизненный график человека вошёл в противоречие с онтогенезом типа.

Социоанализ в самом общем плане выделяет четыре возрастных этапа, которые неизбежно проходит личность в своём становлении:

1. от рождения до подросткового возраста (12-14 лет),
2. от подростничества до возраста 28-30 лет,
3. от 30 лет до середины жизни 40-42 года,
4. от середины жизни до 56-58 лет.

Переход от одного соционического возраста к другому сопровождается психологическими кризисами. Наиболее значительными в жизни человека являются

Автор: admin
02.07.2010 11:10 -

соответственно четыре кризиса " подростковый кризис, кризис 30 лет, кризис середины жизни, кризис наступления старости.

На границе возрастов обнаруживается противоречие между имеющимися у человека возможностями и новыми потребностями. По сути это и есть главная движущая сила онтогенеза типа.

Разумеется, приводимые цифры только ориентировочные. Они отражают просоциальный график онтогенеза " как удобно обществу. Каждый человек развивается по своей собственной программе, поэтому перечисленные кризисы могут наступить как раньше, так и позже средних цифр.

6. Путешествие по полю отношений.

Процесс социализации имеет своим содержанием подготовку незрелой личности к жизни в мире взрослых. Зная закономерности этого процесса, гораздо легче правильно построить свой жизненный путь. Схема онтогенеза социотипа имеет практическую ценность, так как в умелых руках служит в качестве карты для осознанного движения по оси времени.

6. 1. В детстве человек решает задачу исследования окружающего мира. Основная нагрузка ложится на когнитивные (познавательные) функции его психики " интуицию и логику. Формируются его ментальные блоки.

На этом этапе имеет смысл общаться с себе подобными. Происходит отделение человека от самого себя, восприятие себя как отдельной личности, противостоящей окружающему миру, населённому другими индивидами.

6. 2. Где-то с 12-13 лет ребёнок переживает кризис полового и эмоционального созревания. После подросткового кризиса начинается собственно этап социализации. Вхождение в мир взрослых, подчиняющимся исторически сложившимся законам организованного социума, в котором всё держится на специализации в рамках больших групп и кооперации между ними. Должны развиваться функции этики и сенсорики. В этом деле лучше всего помогут отношения социальной ориентации.

Сын или дочь ближе к середине этого этапа отделяются от родителей и образуют собственную семью. С рождением детей этот период близится к концу. Но плавный переход к решению задач нового периода получается редко. Человек переживает кризис 30 лет.

6. 3. Семья порождает дополнительные материальные потребности. Родителям надо обеспечить семье приемлемый уровень комфорта, выращивать и воспитывать детей. Человек вступает в рабочий (управленческий) период своей жизни. Чтобы успешно справиться с этими задачами, необходимо развить свои сенсорные и логические функции. Человеку рекомендуются отношения рабочей ориентации, которые помогают получить прибыль и сделать подходящую для его социального статуса карьеру.

К 38 годам накапливается усталось. Кроме того начинают вновь заявлять о себе подспудно дремавшие раньше морально-психологические проблемы. На горизонте маячит новый комплекс задач, которые будут адекватно решаться лишь при условии, что человек переживёт очистительный отрезок своей жизни " кризис сорока лет.

6. 4. На этом жизненном этапе человек трудится не столько для себя, сколько для всего общества. Наибольшие шансы сделать вклад в мировую культуру тоже присутствуют именно сейчас. Есть время оглянуться назад, свести баланс своих достоинств и недостатков.

Проводится работа по внутреннему самосовершенствованию, развязываются психологические узлы, которые затянулись в предыдущий период. Супружеские измены, разводы, самоубийства, отделение детей, смерть родителей, желание взять реванш за прошлые поражения, " всё перемешивается в этом психологическом возрасте. Человек испытывает огромную потребность в коммуникации в поле воспитательных (гуманитарных) отношений.

Приблизительно к 58 годам эти проблемы должны отойти на задний план. Человек переживает кризис старости. Его начинают преследовать мысли, что он никому больше не нужен, что впереди уход в мир иной. И если он сохранил ясность ума и твёрдость духа, то есть стал полноценной личностью, то ему предоставляется шанс войти в новый исследовательский этап. Поведение шестидесятилетних начинает отдалённо

напоминать поведение детей.

Восприятие мира в этом возрасте опять удивительно, но человека тянет познать его под совершенно другим углом зрения. Теоретически в этом возрасте человек, если он хорошо прошёл все этапы освоения своего социотипа, способен делать гениальные открытия, проявлять чудеса мудрости и интуитивного постижения сути вещей. Однако тело, биологический субстрат личности уже подводит. И если бы удалось отодвинуть границу жизни среднего человека за 100 лет, то какие тайны мироздания были бы открыты им?

7. Мужской и женский график онтогенеза.

В возрастной динамике заметно прослеживается существенное различие между мужскими и женскими особями. Оно заключается в скорости и ритмах развития.

Учёные давно установили разную скорость созревания и старения у мужчин и женщин. Возрастные периоды у женщин сменяются быстрее и сама смена переживается легче, чем у мужчин. Это значит, что женский организм быстрее созревает, но медленнее стареет, и как следствие, дольше живёт.

У женщин онтогенез более предсказуем, тяготеет к рациональной последовательности своих этапов. Онтогенез у мужчин часто протекает с отклонениями, его жизненный путь трудно предсказать, он гораздо более иррационален, чем женский.

Разный закон чередования возрастных периодов. У мужчин график онтогенеза выстраивается по иррациональной схеме тезис " антитезис " синтез. В его основе лежит принцип выравнивания крайностей, закон маятника. Этап сменяется своей полной противоположностью по жизненным целям. Иррациональная колебательность, стихия.

Из исследовательского возраста мужчина, пережив подростковые трудности, перемещается в социальный возраст, который содержательно противоположен исследовательскому. Далее у него наступает рабочий период, который часто из-за карьерных соображений настолько форсируется, что лишь с большим трудом уравнивается гуманитарностью, выходящей на первый план мужского онтогенеза к сорока годам его жизни.

Автор: admin
02.07.2010 11:10 -

Схема перехода из одного этапа в другой имеет следующий вид:



Так выглядит мужской онтогенез на юнговских осях координат. Сменяемость содержания возрастов у женщины протекает по более рациональной схеме, не требующей резкой смены курса. Схема имеет не перекрещивающийся, "петлеобразный", а последовательный характер и выглядит так:



После периода детских исследований у женщин наступает гуманитарный возраст романтизма, ожидания "принца", "рыцаря", идеализации отношений. Именно в этот период многие женщины вступают в брак. Гуманитарность около 30 лет закономерно переходит в реалистический период социальности, когда романтические отношения становятся земными и большинство сил приходится отдавать выращиванию детей.

К середине жизни природа требует от женщины ещё больше серьёзности и ответственности. Начинается рабочий этап. Вырастив детей, женщина уходит на работу, утверждает себя в профессиональной деятельности. Наступает расцвет её деловых качеств.

Бросается в глаза драматическое расхождение мужского и женского графика после детского этапа.

Если мужчина после полового созревания настроен на сенсорнику в отношениях, то женщина в это время "парит" в интуитивных облаках романтизма. Если мужчина на четвёртом десятке своей жизни полностью уходит в работу и профессию, женщина же вынуждена всецело отдавать себя семейному очагу.

Если мужчина к 40 годам "романтизируется", теряет голову, уходит в психологические проблемы, женщина, наоборот, твёрдо встаёт на ноги, начинает осознавать себя как полезного для всего общества гражданина.

Автор: admin
02.07.2010 11:10 -

Диссонанс графиков может возникнуть и для одного человека. В частности, интересен случай, когда женщина является носителем выражено мужского социотипа, например, FL или PT. Противоречие для таких склонных к эмансипированному поведению женщин обостряется во время третьего этапа жизни. Им приходится решать дилемму: посвятить себя, как и многие другие женщины, мужу и детям или же пойти по сугубо мужскому пути и заняться карьерой и зарабатыванием денег.

8. Сравнение теорий онтогенеза.

Жизнь человека удобно изобразить как кривую на координатной плоскости, образуемой двумя осями: горизонтальной осью времени и вертикальной осью тяжести социума (выше оси времени лёгкая, ниже оси " тяжёлая коммуникация), в котором он жил: коммуникация

| ПО, КВ ДУ, АК ПД, ПЗ МИ, ОЗ | 15 30 45 60

+-----+-----+-----+-----+---- возраст, лет | |

ТО, ЗЕ СЭ, КФ ДЕ, ОР РО, ПР |

На таком графике кривая онтогенеза в зависимости от преобладания тяжёлых или лёгких контактов с окружающими людьми будет то подниматься вверх, то опускаться вниз, то оставаться на одном и том же уровне.

Вот одна из простых траекторий, которую я нанёс на график для иллюстрации. В детстве человек находился в ТО и ЗЕ окружении, в молодости близкий круг его контактов включал ДУ и АК. Рабочий период его жизни проходил в деловых отношениях и под ревизией, а гуманитарный " в МИ и ОЗ.

Онтогенез с точки зрения освоения типом своих внутренних ресурсов разворачивается по следующей схеме (помните о различиях в употреблении терминов

«ментальность-витальность!»):

1. в исследовательский период формируются ментальные функции " блоки Эго и Ид.
2. в социальный период формируются витальные функции " блоки Суперэго и Суперид.
3. в рабочий период наполняются инструментальные функции " правые вертикальные блоки.
4. в воспитательный период разворачиваются в полную силу ценностные функции, которые составляют левые вертикальные блоки.

Два процесса, которые психологи ставят во главу угла, когда речь идёт о развитии личности во времени, " это интериоризация (формирование психики под влиянием внешней коммуникации) и социализация (усвоение индивидом норм социума). Оба процесса направлены снаружи вовнутрь.

Юнг же трактует онтогенез не столь материалистически. Он считает, что в его основе лежит индивидуация " осознание себя в качестве отдельной личности и нахождение адекватного своему психическому складу места в обществе. Именно в этом и заключается, по Юнгу, самоосуществление [1, с. 235].

В работе «О психологии бессознательного» он образно описывает процесс обретения самости: «Наша жизнь напоминает путь солнца. Утром Солнце непрерывно набирает силу, до тех пор пока оно наконец не достигает, лучистое и горячее, полуденной высоты. Тогда наступает энантиодромия. Его непрерывное движение вперёд уже означает не прибавление силы, а убавление».

Первая часть жизни человека, как следует из этого описания, экстравертна, определяется материальными регуляторами. «Послеполуденный» человек, прошедший кризис середины жизни, интровертируется, обращается к внутренним ценностям. В области света, по Юнгу, располагаются основная и вспомогательная функции типа, то есть первая и вторая по нашей нумерации. В области тени " третья и четвёртая.

Таким образом, выстраивается модель психики по Юнгу. Движущей силой индивидуации

Автор: admin
02.07.2010 11:10 -

является борьба сознания с бессознательным. Это столкновение у нормально развивающейся личности заканчивается осознанием последнего и управлением им.

Из американской литературы нам известна теория развития типа личности по П. Тигеру [2]. Она во многом схожа с юнговской, но отличается более подробной проработкой промежуточных этапов и указанием их сроков.

П. Тигер приводит свой график онтогенеза с разбивкой по этапам, сменяемость которых отражает последовательность формирования четырёх функций модели типа:

- основная функция формируется к 6 годам,
- вспомогательная функция " к 12 годам,
- третья функция " к 25 годам и
- четвёртая функция " к 50 годам.

Моя теория соционического онтогенеза гораздо сложнее. Я считаю, что функции не формируются изолированно. Они обязательно запускаются и работают парами. А так как функциональных пар биномов для каждой функции из восьми (а не четырёх, как у американцев) оказывает две, то каждая функция энергетически наполняется дважды.

Например, силовую сенсорику человек осваивает первый раз в социальный период, в связке с этикой отношений. А второй раз эта функция загружается в рабочий период в паре со структурной логикой.

За что же я ратую? Я сторонник рационализации своего жизненного сценария, особенно в том случае, если он начал складываться негативно. Осознание закономерностей онтогенеза даёт нам в руки реальный инструмент психокоррекции. Самовоспитание зиждется на самоограничении, которое спасёт человека перед лицом соблазна и безвольнослучайного выбора.

Литература

1. Юнг К. Г. О психологии бессознательного / В: Юнг К. Г. Собрание сочинений. Психология бессознательного / Пер. с нем. " М.: Канон, 1994.
2. Тигер П. Д., Бэррон-Тигер Б. Делай то, для чего ты рождён. Путь к успешной

Автор: admin
02.07.2010 11:10 -

карьере через самопознание. М.: Армада, 1996.

3. Аугустинавичюте А. [Комментарий к типологии Юнга и введение в информационный метаболизм](#) (1982) // СМиПЛ, 1995, № 2, повторно: Соционика: Введение. " СПб., Terra Fantastica, 1998, с. 25 " 32.

4. Гуленко В. В. [Почерк личности в социуме. Социодиагностика через наблюдение](#) " Новосибирск, 12.12.1994// СМиПЛ, 1997, № 3 " в переработанном виде статья вошла в книгу "Структурно-функциональная соционика"

5. Гуленко В. В. [Комбинаторно-дихотомический способ интерпретации социомодели](#) " Киев, 08.08.1996.

6. Гуленко В. В. [Классификация интертипных отношений по темпераментам](#) " Киев, 19.08.1996.

7. Гуленко В. В. [Бинарные признаки интертипных отношений](#) " Киев, 07.01.1995 " 09.08.1996// СМиПЛ, 1996, № 3.