

Описание Наполеона в детстве от А.А. Овчарова.

ПОЛИТИК (Наполеон)

Очень подвижные и непоседливые дети. В компаниях сверстников, в классе обычно на виду, любят привлекать к себе внимание. Довольно непредсказуемы в поведении: у них часто меняется настроение и отношение к другим.

Они легко ссорятся и так же легко мирятся, бросают прежние увлечения и друзей и заводят новые.

Не очень обязательны и последовательны, на них трудно положиться. Оправдываясь, могут приврать, причем, очень убедительно и ничуть не смущаясь. В играх, спорах, конфликтах обычно принимают сторону более сильного, так как хорошо чувствуют расстановку сил в группе.

Любят спорт, особенно подвижные игры, гимнастику. У них хорошая реакция, глазомер. Очень азартны и увлекают других своим примером. Могут быть втянуты в сомнительные компании, но умеют в ответственный момент вовремя уйти и избежать риска и наказания.

Учатся без особого энтузиазма, иногда могут отлынивать и сбегать с уроков, предпочитая им сенсорные удовольствия (погонять футбол или искупаться в речке). Довольно практичны, любят что-то обменивать, продавать и покупать, проявляя при этом предприимчивость, изобретательность и хорошие дипломатические качества.

Умеют быть заводилами в играх, развлекать других шутками и подкалываниями, но легко защищают от нападков других.

Сказочный персонаж: Буратино из «Золотого ключика»;

РЕКОМЕНДАЦИИ

Проявляйте мягкость, терпимость, рассудительность. Спокойно объясняйте, что последует за его опрометчивыми поступками, заставляйте ярко представить себе их последствия. Говорите о практичности и целесообразности дела, ставьте перед ним цели, убеждая, что верите в его сильную волю, энергичность, умение преодолевать препятствия. Хвалите его за сделанное.

Критикуйте за недостатки в тактичной вежливой форме. Восхищайтесь его добротой, проявляйте о нем заботу в малейших деталях, показывайте свою любовь. Если он не хочет довести дело до конца, не хватает усидчивости, объясните, что это дело - самое важное, но если и это не помогает, стимулируйте тем, что сделаете для него то, о чем он мечтает.

Можно задевать его самолюбие, проявив сомнение в том, что ему это дело по плечу. В крайнем случае, демонстрировать разочарованность и отчужденность.

Можно отвлечь от занятия, которое вы не одобряете, какой-либо новой, крупной, интересной для него целью. Объясните ему перспективы, затем отговаривайте от этого трудного дела, которое ему не под силу. Успех обеспечен.

[Обсудить статью на форуме](#)