Автор: admin
19.09.2010 14:36 -

Детские описания Бальзаков и рекомендации по воспитанию от Анатолия Овчарова

Бальзак

Сказочный персонаж — Малыш из сказки А.Лингрен «Карлсон, который живет на крыше».

Это часто вдумчивые, рассудительные дети. Могут держаться особняком, избегают больших и шумных компаний. В играх и занятиях временами инертны, даже ленивы. У них богатая внутренняя жизнь, не всегда отражающаяся в поведении. Много читают и бывают очень эрудированы для своего возраста. В общих мероприятиях класса или группы обычно занимают созерцательную, выжидательную позицию. Часто имеют недовольное выражение лица, склонны критиковать других, отпускать колкости. Сверстники часто считают их «слишком умными», так как они любят приводить примеры из прочитанного, показывать свою информированность по всем вопросам, не скрывая своего интеллектуального превосходства.

В конфликтах предпочитают не участвовать и избегают прямых столкновений, могут подчиняться грубому давлению и более сильным физически сверстникам, хотя внутренне это им очень неприятно. Неуверенно себя чувствуют в обстановке, где нужно проявлять веселье, эмоции, азарт; не любят «выставляться» перед публикой, демонстрировать при всех свои способности, солировать.

Привязаны к своим вещам, особенно старым и привычным. По натуре обычно домоседы и их трудно вытащить в компанию. Не будут заниматься тем, что им неинтересно и бесполезно с практической стороны.

Могут частенько выводить из себя окружающих своим нытьем, недовольством, ворчливостью. В их осанке часто наблюдается ранняя склонность к сутулости или втягиванию головы в плечи.

Его сильные качества — хорошие интуиция и воображение, а также умение извлекать максимум пользы при минимальных затратах энергии.

Пользуйтесь советами *Критика*, пусть даже наивно звучащими. Он очень осторожен в оценках и высказывается только тогда, когда составил определенное мнение.

Не нужно заставлять его тщательно все записывать на уроках — у *Критика* хорошая память и он может почти дословно воспроизвести услышанное.

Поручая ему что-либо, объясняйте, какую пользу это принесет, но не торопите — это его нервирует и выбивает из колеи.

Хвалите его за эрудицию, это льстит самолюбию *Критика*.

Помните, что критичность и скептицизм — нормальное проявление его натуры и вовсе не говорит о его плохом характере.

Основные проблемы *Критика* — это пассивность, созерцательность, а также чрезмерная мнительность.

Старайтесь чаще подбадривать его и отвлекать от излишней сосредоточенности на личных проблемах. Культивируйте в нем активную жизненную позицию.

Старайтесь, чтобы он почаще был в кругу сверстников, интересовался общими проблемами. Стимулируйте его высказываться по любым вопросам как школьной, учебной, так и личной, семейной жизни. Активно вовлекайте его в спорт и подвижные игры, чтобы преодолевать в нем апатию и склонность к малоподвижному образу жизни.

Развивайте в нем чувство такта, удерживайте от желчных и язвительных замечаний в адрес других. Не позволяйте ему застревать на мелочах и портить из-за них свое и чужое настроение. Почаще берите его с собой на концерты, спортивные соревнования, другие развлечения для повышения его жизненного тонуса.

Вселяйте в *Критика* уверенность в себе. Мотивируйте его к труду подарками, приятным отдыхом на природе, интересными книгами.

Рекомендации

Приучайте к труду ребенка, настойчиво и ласково убеждая, что это поможет ему обрести уважение и любовь окружающих, вовлекайте его в работу собственным примером. Стимулируйте подарками, приятным отдыхом, интересной книгой - в том случае, если он сделает то, о чем просят.

Объясните пользу дела его необходимостью, устанавливайте конкретные сроки выполнения, следите, "чтобы он успевал все делать вовремя. Подчсркниете, что иначе он будет нервничать, могут быть ссоры, неприятности, неблагоприятный исход дела.

Развивайте его активность занятиями спортом, лучше - вместе с вами, играми на лоне природы. Заставляйте ежедневно делать утреннюю, гимнастику - для здоровья и красоты. Проявляйте заботу в мелочах, ласку, внимайие к его проблемам.

Будьте тактичны и дипломатичны, хвалите, делайте ему приятное, заботьтесь о его удобствах. Вселяйте уверенность в собственных силах. Если это не помогает - демонстрируйте обиду, даже отчаяние.

Он постарается уравновесить ваше настроение и сделает то, что от него требуется.

Обсудить статью на форуме