Автор: словарь
14.09.2007 09:35 -

АНЦЫФЕРОВА Людмила Ивановна (р. 1924) — российский психолог и философ, специалист в области методологии и истории психологии, психологии развития, психологии личности, исторической психологии. Ученица С.Л. Рубинштейна. Д-р психологических наук (1974), профессор (1991), засл. деятель науки РФ (1984), поч. чл. РАО (1996). Закончила философский фак-т МГУ (1948). С 1972 г. работает в ИП АН СССР (ныне ИП РАН). С 1974 по 1982 г. А. — зав. лабораторией философских проблем психологии. С 1982 по 1991 — зав. лабораторией психологии личности. С 1991 г. — гл. н.с. ИП РАН. С 1980 по 1989 гг. была заместителем главного редактора "Психологического журнала". Исследовательская деятельность А. была посвящена анализу основных направлений развития мировой психологической науки ("Материалистические идеи в зарубежной психологии", 1974). В области исторической психологии А. изучала традиции французской социологической школы.

Под ее руководством была проведена психоисторическая реконструкция сознания, идеалов, целей рабочих Азербайджана 20-х гг. XX века. В конце 70-х гг. А. обращается к изучению методологических проблем психологии личности, разрабатывает подход к личности как саморазвивающейся системе — субъекту, наделяющему смыслом пространство и время своей жизни ("Материалистические идеи в зарубежной психологии", 1974).

Показано, что уникальные внутренние законы сознания включаются в социально-психологические основания порождения и преодоления обществом кризисных этапов развития и движения социума по новым путям. Было обосновано положение о том, что развитие личности включает движение как вперед, так и вспять. В результате психологическое прошлое, рассматриваемое в контексте актуальных связей настоящего, обнаруживает новое содержание. По мнению А., интеграция личности с собственным психологическим прошлым, настоящим и будущим способствует усилению ее энергетических и смысловых возможностей ("Личность с позиций динамического подхода. Психология личности в социалистическом обществе: личность и ее жизненный путь", 1990).

В цикле работ, посвященных геронтопсихологии, обосновано положение о неисчерпаемости резервов психического развития личности. На этапе поздней взрослости одновременно со спадом адаптивных и конструктивных возможностей появляются позитивные новообразования. Выдвинута и раскрыта концепция компенсации возрастных утрат, включающая сохранение позитивной идентичности личности, веры человека в себя, внутреннего локуса контроля, развития качества мудрости и специфических стратегий совладания с типичными для поздней взрослости трудностями ("Современная личность: социальные представления, мышление, развитие в норме и патологии", М., 2000). Исследуется поведение личности в

трудных жизненных ситуациях. Установлено, что личностно-смысловая логика деятельности субъекта в силу ее уникальности и особенностей взаимодействия с миром порождает возникновение трудных ситуаций. Выявлены различные типы поведения, направленные на преодоление человеком преград и определение адекватных форм реагирования на негативные события.

В.А. Кольцова