

**БЕЗРУКИХ** Марьям Моисеевна (р. 1945) — российский психофизиолог, специалист в области возрастной и педагогической психофизиологии, возрастной физиологии. Д-р биологических наук (1994), чл.-кор. РАО (2000), ак. РАО (2004). Директор Центра образования и здоровья МО РФ, чл. Федерального координационного совета по образованию МО РФ.

Лауреат премии Президента РФ в области образования (1997), награждена Орденом за заслуги перед Отечеством II степени (2002). Окончила химико-биологический факт Туркменского государственного педагогического института (1968). С 1972 г. работает в Институте возрастной физиологии РАО. В 1974 защитила канд. дис.: «Комплексная оценка функционального состояния организма школьников в процессе письма (на основе принципов теории регулирования)». С 1990 — зав. лабораторией

ИВФ РАО. В 1994 г. защитила докт. дис.: «Центральные механизмы регуляции произвольных движений у детей 6—10 лет» и в 1996 г. становится директором ИВФ РАО. Научная деятельность Б. в основном связана с изучением возрастных и индивидуальных особенностей развития и формирования познавательных функций у детей дошкольного и младшего школьного возраста; выявлением и исследованием факторов риска в развитии, ранним прогнозированием, диагностикой и коррекцией трудностей обучения. Особое внимание ею уделялось разработке диагностических методик, позволяющих определить уровень сформированности познавательных функций и готовность детей к школьному обучению («Проверьте ребенка перед школой» — тесты и рекомендации, 1994; «Методика оценки уровня развития зрительного восприятия детей 5—7, 5 лет», 1996; «Методика раннего прогнозирования школьных трудностей», 2000). Изучение психофизиологических механизмов формирования навыка письма в норме у леворуких детей и детей с несформированностью зрительно-моторных координаций позволило Б. разработать авторскую методику подготовки и обучения письму детей с несформированностью ряда познавательных функций («Прописи для леворуких детей», (1995); «Прописи для детей с трудностями обучения», (2001).

Наряду с научной Б. ведет активную преподавательскую деятельность.

Возглавляет кафедру возрастной физиологии УРАО (с 2000). Является соавтором учебников «Психофизиология ребенка» (2000), «Возрастная физиология» (2002). Автор монографий: «Обучение письму», М., 1997; «Адаптация к учебным и физическим нагрузкам», в соавт., М., 1988; «Морфофункциональное развитие детей 6-летнего возраста» / в соавт., М.,

1998; «Нормализация учебной нагрузки школьников», в соавт., М., 1988; «Проблемные дети», М., 2000; «Физиология развития ребенка», в соавт., М., 2000; «Леворукий ребенок в школе и дома», М., 1996, 1998, 2002; «Проблемы и трудности медлительных детей», М., 1994, 1996, 2000; «Ребенок идет в школу», М., 1991, 1996, 1998, 2001; «Ступеньки к школе», М., 2000, 2001, 2002; и др.

Л.А. Карпенко