

Младенчество. Моторное развитие — развитие центральных и периферических механизмов, определяющих двигательные действия ребенка. В течение младенческого возраста идет интенсивное развитие моторики от первых движений, позволяющих изменять положение головы, туловища и конечностей, к целенаправленным осознанным движениям. Индивидуальные сроки развития движений определяются не только врожденной программой, но и целенаправленной работой взрослых с ребенком.

Первое полугодие жизни.

1 месяц: первые попытки ребенка удержать голову при вертикальном положении тела; беспорядочные движения рук и ног на фоне повышенного мышечного напряжения; произвольные ползательные движения.

2 месяца: ребенок поворачивает голову и глаза за движущимся предметом, следит взглядом за предметом в горизонтальном, вертикальном направлениях и по кругу, имитирует мимику взрослого, поднимает голову и грудь, когда лежит на животе.

3 месяца: ребенок поворачивает голову в сторону источника звука; переворачивается со спины на бок и на живот; при поддержке за подмышки стоит, но при этом подгибает ножки; произвольное ползание исчезает; начинает удерживать предметы в кулачке; ребенок моргает, если объект приближается к лицу; может находиться в вертикальном положении (при поддержке) до 6 минут; переворачивается; движения рук более свободны и целесообразны; младенец смотрит на свои руки; стремится удержать предмет в поле зрения.

4 месяца: исчезает гипертонус мышц; ребенок уверенно держит голову, когда его поднимают, поворачивается со спины на живот, сидит при поддержке за обе руки; хватает и удерживает игрушки; открывает рот, когда подносят ложку с едой, бутылочку.

5 месяцев: ребенок самостоятельно сидит 1—5 минут, поворачивается с живота на спину; способен удерживать одновременно по предмету в каждой руке; хватательные движения, направленные к цели, — «петлеобразные», с частыми промахами; повышается число движений, когда кисть руки раскрывается до захвата предмета; движения еще не точны, раскоординированны, связаны со значительным мышечным напряжением.

К концу первого полугодия появляются элементы произвольной регуляции движения младенца.

6 месяцев: самостоятельно сидит; возникает зрительный контроль за движениями рук; повышается точность хватательных движений, снижается мышечное напряжение.

Второе полугодие жизни.

7 месяцев: ребенок способен совершать попеременные шагательные движения (при поддержке за подмышки); сидит; тянет в рот бутылочку, ложку, игрушки; бросает и поднимает игрушки; поднимается на четвереньки; встает на колени, держась за опору; перекладывает предметы из одной руки в другую; тянется к взрослому на руки; следит за движениями руки.

8 месяцев: младенец встает с поддержкой; ходит с опорой; сидит, самостоятельно садится и ложится; появляются координированные движения двух рук (хлопает в ладони); наблюдаются осознанные попытки сложить кубики, пирамидку; попытки передвижения ползком.

9 месяцев: отмечаются попытки стоять без опоры и ходить без опоры; садится из вертикального положения, встает на колени; снижается мышечное напряжение, совершенствуются движения рук, ног, туловища, но все движения еще не очень точны, нестабильны; ребенок начинает ходить с опорой; осуществляет произвольные двигательные действия; собирает игрушки, складывает; стучит для извлечения звука.

10 месяцев: младенец встает с опорой, стоит без опоры; ходит с опорой (первые шаги без опоры); улучшается координация движений рук; появляется захват пальцами; активно играет с игрушками.

11—12 месяцев: для этого возраста характерна ходьба без опоры; ребенок поднимается без опоры, садится, ложится, встает, координирует движения рук, наблюдается предварительная подготовка пальцев рук к форме объекта; «петлеобразные» с промахами движения сменяются более точными с «прямым приближением» к предмету; появляются хватательные движения вслепую за счет предварительного нацеливания.

Таким образом, в течение первого года жизни идет интенсивное развитие опорно-двигательного аппарата, мышечной системы, а также формирование всех структур системы управления движениями, что является основой для новых преобразований на следующем этапе возрастного развития.