Автор: admin
23.02.2011 12:04 - Обновлено 31.10.2014 13:45

Почему мы воспитываем детей «неправильно»?

В завершающей статье из цикла о причинах родительских ошибок речь пойдет о том, что еще способствует возникновению деструктивной модели воспитания ребенка в семье.

Итак, очередная ошибка – это так называемый ***страх потери ребенка***, характерный в первую очередь для тех родителей, чьи детки в силу обстоятельств появления на свет или состояния здоровья заставили их не просто изрядно поволноваться, но в буквальном смысле пережить страшное. Даже если потом все наладится, родители преувеличивают хрупкость, беспомощность и болезненность ребенка. Ну а уж если нет…

Пышным цветом цветет воспитание по типу «пуп земли» или «мелочная гиперопека», когда ребенку шагу ступить не дают без контроля и постоянных ценных указаний… Нередко все это перерастает в вариант чрезмерно расширенной сферы родительских чувств, когда ребенок в семье – «это **наше всё**».

Ребенок в таком случае вырастает совершенно неприспособленным к жизни: человеку «с особенностями» или со слабым здоровьем как никому другому нужны сильный характер, воля, целеустремленность, самостоятельность – и вот именно этих главных активов его как раз и лишают родители подобной воспитательной тактикой.

Еще одна родительская беда – ***неуверенность в собственных воспитательных способностях***. Нередко этим страдают как раз дети слишком авторитарных пап и мам, которые всю жизнь считают себя не вправе кого-то учить в силу своей ничтожности, неумелости, невзрослости…

Часто этим грешат не только тревожные и мнительные люди, но и чрезмерно либерально настроенные, рефлексирующие, склонные к самокопанию. Дети мгновенно нащупывают слабое место такого взрослого (комплекс вины), садятся на шею, свешивают ножки и начинают ими вдохновенно болтать.

В результате уровень требований к детям ниже разумного предела, а нередко дело еще и осложняется потворствующим воспитанием по типу «кумира»: родитель уступает пальму первенства ребенку, и тот становится фактическим главой семьи. «Минимум требований – максимум прав» – такая модель способна изуродовать даже самый хороший изначально характер.

Встречается также и ***проекция на ребенка тех качеств, которые родитель отвергает в самом себе***. Как следствие – отношения складываются по типу эмоционального отвержения и даже жестокого обращения – то есть от простого неприятия собственного «зеркального отражения», до попыток «выжечь из него **это** каленым железом». **Это** может быть что угодно: лень, агрессивность, несдержанность, тугодумие, нерешительность. Не признаваясь самому себе в наличии подобных недостатков, родитель с большим негативом относится к ним у других, и в особенности тяжело ему видеть все это в собственном ребенке.

Логика событий такова: если родитель с этим качеством борется – значит, оно ему самому не свойственно. Как бы не так! К примеру, изо всех известных мне проповедников трезвого образа жизни наиболее красноречивыми всегда бывали папаши, которые и сами изрядно «употребляли»...

Характерные фразы: «я тебя выведу на чистую воду», «я из тебя эту дурь-то вышибу!» Конечно, ни о каком доверии и уважении к ребенку, и тем более о презумпции невиновности, и речь в таких случаях не идет.

Следующая причина – ***неразвитость родительских чувств***. Наиболее характерными проявлениями такого отношения также являются равнодушие, эмоциональная холодность по отношению к ребенку (отвержение), жестокое обращение.

Причины таких ситуаций различны. Чаще всего такой родитель и сам в свое время недополучил тепла, ласки и человеческого отношения – откуда же взяться родительской любви, если человек на себе не ощутил, что же это, собственно, такое?

Наряду с этим могут быть и другие причины: банальный эгоизм или же просто слишком юный возраст (с годами родительская привязанность в большинстве случаев усиливается, поэтому не зря родились утверждения о том, что «младшенькие – любименькие», и что внуков всегда любят больше, чем детей).

Нередко также в силу специфики своей психики человек бывает настолько погружен в свой мир и зациклен на своих чувствах и переживаниях, что ему просто не до ребенка…

Внешне такое отношение заметно не всегда, однако такие родители всегда подчеркивают, что «тяжела шапка Мономаха», и что родительство – тяжкое бремя. А женщины такого типа стремятся в первую очередь устроить свою личную жизнь или карьеру. Ребенок у них **всегда** даже не на втором, а на третьем-пятом-десятом месте после мужчин, работы, хобби, друзей и прочих жизненных интересов.

И последняя причина неадекватного развития событий – ***предпочтение в ребенке детских качеств***. Такие родители были бы счастливы, если б их ребенком был Питер Пен – тут бы стороны вполне нашли друг друга. Этот сказочный герой, как известно, боялся стать взрослым, ну а родители подобного типа боятся взросления своих детей.

Нередко родители частично осознают проблему и честно говорят, что маленькие детки им нравятся куда больше, чем подросшие. Нередко это является следствием психологической травмы: к примеру, если в семье родился малыш и старший ребенок был резко отодвинут на второй план, то у него на всю жизнь фиксируется, что старшим, «большим ребенком», быть совсем не здорово…

Эти родители до последнего не отпускают чадо от своей юбки, для них он «еще маленький» всегда: и когда идет в первый раз в первый класс, и когда заканчивает школу, и когда женится, и когда рожает собственных детей. Стиль воспитания у таких родителей – преимущественно симбиотический. Они очень тревожны, не в состоянии «порвать пуповину» и порой так накручивают ее вокруг шеи собственного ребенка, что тому в буквальном смысле нечем дышать от такой заботы.

В подростковом возрасте родители не рассматривают своего подросшего ребенка как

взрослого, не наделяют его соответствующими полномочиями и правами, поэтому именно здесь возникает «недогруз» обязанностей и «недобор» прав – в результате формируется инфантильная личность.

Итак, закончу тем, с чего начала: знания – безусловно, сила, а умные, как известно, учатся на чужих ошибках, ну или хотя бы не повторяют свои собственные слишком часто. Зная в лицо «личных врагов» – то есть свои собственные заблуждения и их подоплеку – нам легче будет с ними бороться. Ведь осознание проблемы – первый шаг на пути ее решения. Удачи!

Автор - **Наталья Проценко**

Источник