

Тесты интеллекта (лат. *intellectus* — понимание, познание) — тесты общих способностей. Предназначены для измерения уровня интеллектуального развития являются наиболее распространенными в психодиагностике. Проявления интеллекта многообразны, но им присуще то общее, что позволяет отличить их от других особенностей поведения.

А именно — вовлечение в любой интеллектуальный акт мышления, памяти, воображения, всех психических функций, которые обеспечивают познание окружающего мира. Соответственно под интеллектом как объектом измерения подразумеваются не любые проявления индивидуальности но те, которые имеют отношение к познавательным свойствам и особенностям. Это нашло свое отражение в многочисленных тестах для оценки различных интеллектуальных функций (тесты логического мышления, смысловой и ассоциативной памяти, арифметические, пространственной визуализации и т. д.). Этот эмпирически образовавшийся ряд тестов («очищенных» от измеряющих мышечную силу, остроту слуха и зрения, времени реакции и др. переменных) достаточно четко отграничен от других методик измерения индивидуально-психологических особенностей — тестов личности, направленных на изучение интересов, эмоций, а также особенностей поведения в определенных социальных ситуациях.

Первые Т. и. были созданы Ф. Гальтоном, стремившимся охватить «измерением и числом операции ума» (Ф. Гальтон, 1879).

Ему же принадлежит заслуга разработки математико-статистических методов анамнеза данных по индивидуальным различиям. Идеи Ф. Гальтона развивал Дж. Кэттелл, положивший начало широкому использованию «умственных тестов». Им были заложены основы современных Т. и., прообразом которых является широко известная шкала умственного развития Бинэ-Симона, разработанная в 1905 г. Из последующих работ Ч. Спирмена (1904, 1927), Л. Терстоуна (1931, 1947) родился факторный анализ, способствующий появлению комплексных тестовых батарей. Полученные с помощью Т. и. результаты выражались в виде коэффициента интеллекта (IQ).

Исследованиями была установлена независимость IQ от генетических факторов и значимые корреляции с социально-экономическими и культурными условиями развития человека. В современных Т. и. учитываются социальные нормы и ценности, стандарты поведения и мышления, присущие определенной культуре и ее субкультурам. В то же время подчеркивается методологическая несостоятельность схем линейного детерминизма в изучении человеческого индивидуума (Б. Ф. Ломов, 1984 и др.) В отечественных исследованиях накоплен определенный опыт использования наиболее

ТЕСТЫ ИНТЕЛЛЕКТА

Автор: словарь
24.11.2009 06:31 -

известных Т. и. Это шкала измерения интеллекта Векслера, школьный тест умственного развития и др.

Л. Ф. Бурлачук

Раздел 6. Методы и психодиагностика в клинической психологии