

ВОЗРАСТ КАК ПЕРЕМЕННАЯ - методологическая проблема, требующая особых методов проведения исследований. Основные подходы к исследованиям возраста:

1. Межвозрастной (cross-sectional).

Если требуется проследить, как какая-либо переменная изменяется с возрастом, обычно для исследования выбираются группы определенных возрастов (например, 20 и 40 лет). В этом случае возникает опасность смешения возраста и поколения (20 лет назад все было другое - и игры, и фильмы, и отношения).

2. Лонгитюдный. В лонгитюдных исследованиях (см.) избранные группы исследуются на протяжении длительного времени (иногда с перерывами на несколько лет). В этом случае объектом выступает одно поколение. Однако неизвестно, произошли ли наблюдаемые явления с изменением возраста или из-за изменений в окружающем мире.

3. Возрастной (time-lag). Этот метод для определения эффекта времени фиксирует постоянный возраст (например, только 19-летние) в течение нескольких лет.

4. Возрастно-периодический (cross-sequential).

Суть метода состоит в тестирование двух или более возрастных групп в течение двух или более периодов времени. В этом случае вероятнее определить эффекты смешения. Следует отметить трудоемкость такого рода исследований.

Проиллюстрируем методы схемой:

Год

рожде-

ния

Год тестирования

ВОЗРАСТ КАК ПЕРЕМЕННАЯ

Автор: словарь
13.12.2007 10:06 -

1991

1992

1993

1994

1972

19

20

21

22

лонгитюдный (долговременный)

1973

18

19

20

21

1974

17

18

19

20

1975

16

ВОЗРАСТ КАК ПЕРЕМЕННАЯ

Автор: словарь
13.12.2007 10:06 -

17

18

19

возрастной

меж-возрастной

возрастно-периодический

Иллюстрация методов проведения исследований, включающих возраст как переменную.

А.П. Репеко