

Авторы - А.А.Овчаров, В.В.Мегедь

Выбор правильного пути в жизни непосредственно связан с ранней профориентацией школьника, умелым использованием его потенциальных способностей.

Профориентирование и профотбор возможны и на более поздних стадиях развития, даже если первоначальный момент упущен преподавателями и родителями. К сожалению, заканчивая школу, многие выпускники делают свой выбор стихийно и необдуманно, под влиянием стереотипов или минутного настроения. Психологические консультации помогут исключить ошибочный выбор, а значит -избежать разочарований и сожалений в будущем.

В связи с этим хочется рассказать об одном случае:

Владимир Юрьевич — начальник цеха на заводе, пользуется авторитетом у коллег, с женой отношения нормальные, а вот сын, по его словам, словно не от мира сего: «Рассеян, занимается какой-то ерундой, пробовал его учить ремонтировать машину, ничего не получилось, он просто лентяй, уваливает, врёт. Только бы книжки читать, в основном, фантастику. Нет, чтобы что-нибудь полезное для жизни изучать. Неизвестно, кто из него вырастет. Доведет до белого каления, а когда сорвусь, ударю, так он, стыдно сказать, на отца руку поднимает! Да и так всё время грубит, норовит наоборот сделать, упрям до крайности, просто какой-то волчонок в доме. Думал, вырастет сын, научу всему, пойдет по моим стопам и дальше, гордиться буду. А он даже учиться не хочет. Говорит — неинтересно. Так что, по-вашему, он нормальный?»».

Выслушав исповедь Владимира Юрьевича, можно понять его тревогу по поводу сына. Но ведь у каждого человека своя правда. И у Сережи тоже: «Разве я виноват, что мне не хочется делать того, что он заставляет? Все время кричит на меня, дерётся. Если так и дальше будет, уйду из дома совсем!».

*Определили типы личности, отец — **Лидер (сенсорно-логический экстраверт)**, а сын — **Новатор (интуитивно-логический экстраверт)***

. Он и в самом деле предлагал отцу сделать усовершенствованную им самим кормушку для птиц, но тот только рукой махнул. Были и другие предложения, но и они не встречали

поддержки. У Сережи опустились руки, он почувствовал себя никому не нужным и ушел в свой собственный мир, тем более, что мама заботилась только о том, чтобы он вовремя поел и одевался не хуже других. В их идейных разногласиях с отцом она всегда занимала нейтральную позицию, боясь рассердить мужа. Отношения у отца с сыном «деловые». Это предполагает относительную комфортность при соблюдении некоторой дистанции и формального стиля общения.

Сильная воля, целеустремленность и напористость, реализм и конкретность Владимира Юрьевича оказывают давление на слабую волю Сережи и его абстрактное мышление. Это привело к серьезным ссорам, в которых сын не уступал давлению отца.

Взаимная агрессия отдаляла отца и сына, а разница в мировоззрении способствовала росту непонимания. Пришлось объяснять отцу, что если он хочет добиться от сына выполнения поручений, команды необходимо сменить на уговоры и при этом исходить не из необходимости или пользы, а из умения сына сделать это так, как никто другой не сделает. При этом не стоит подавлять его фантазию. Нельзя критиковать его подходы к работе, взгляды и увлечения. Все это нужно принимать, как норму, а не как аномалию. Нужно уважать индивидуальность сына, его непохожесть на отца. Он ни в чем не виноват, и его нельзя сделать другим. Просто нужно помочь ему вовремя найти себя и развить свои способности. Пусть он не станет хорошим бизнесменом, работником торговли, менеджером или начальником стройки, но он может стать хорошим ученым, исследователем, конструктором, программистом ЭВМ.

Отцу надо проявлять больше мягкости, демократичности в общении с сыном, постараться понять его внутренний мир, но не с позиций критики, а дружбы, которая всегда начинается с понимания... И хотя бывает очень трудно переубедить Лидера, мы надеемся, что отец многое понял после нашей беседы и по-новому взглянул на сына. Все остальное зависит от его выдержки и желания следовать нашим рекомендациям.

Вкратце тенденцию каждого типа личности реализовать себя определенным образом можно выразить так:

ЛОГИК (мыслительный по Юнгу, объективно оценивающий тип) стремится упорядочивать;

ЭТИК (чувствующий, субъективно оценивающий тип) создает коммуникации между людьми;

СЕНСОРИК (ощущающий, конкретно-мыслящий тип) производит конкретные вещи;

ИНТУИТ (интуитивный, абстрактно-мыслящий тип) генерирует идеи.

Правильное определение типа личности дает человеку ключ к пониманию собственных потенциальных возможностей, на основании которых можно сделать обобщенный прогноз деловой карьеры.

Возьмем два основных качества.

Группа с установкой на **логику** и **сенсорику** . Вы — практичны и целеустремлённы, потенциально обладаете всеми необходимыми качествами, чтобы стать хорошим менеджером даже в нынешних трудных условиях переходного периода. В делах вы делаете ставку исключительно на рассудок и волю.

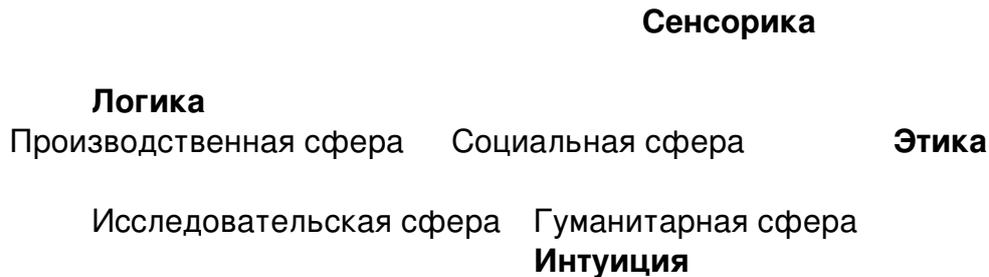
Группа с установкой на **логику** и **интуицию** . В своей деятельности вы предпочитаете делать ставку на инновации и перспективы, не рассчитываете на мгновенную отдачу в любом деле. Вам лучше работается в условиях нормально функционирующего рынка с развитой инфраструктурой.

Группа с установкой на **этику** и **сенсорику** . Вы преимущественно делаете ставку на людей и отношения между ними и пользуетесь этим в своей работе. Но в этом же и ваша главная проблема — вы можете пойти на поводу у своих чувств. Займитесь посреднической деятельностью, где умению управлять отношениями принадлежит ведущее место.

Группа с установкой на **этику** и **интуицию** . Вам следует хорошенько подумать прежде,

чем выбирать профессию менеджера. Вы — довольно тонкая и мечтательная натура, которой нелегко привыкнуть к суровому прагматизму бизнеса. Внутренние переживания придется подавлять, на что вы затратите много нервной энергии. Ориентируйте себя на сферу интеллектуального труда, гуманитарную деятельность.

Сказанное можно проиллюстрировать следующей схемой:



Этот подход, конечно, упрощенный. Тем не менее, сочетание в менеджере указанных признаков подсказывают ту оптимальную для него сферу деятельности, которая позволит ему полностью себя творчески ре-ализовать.

На психологическом уровне основным определяющим фактором для выбора будущей сферы деятельности является доминирующий стиль мышления. В целом, насчитывают четыре основных стиля: производственно-технологический, концептуальный, социальный и гуманитарный.

Каждая из четырёх крупных сфер деятельности является оптимальной социальной нишей, где наиболее ярко и творчески проявляются сильные качества подходящих этой сфере типов личности.

Типы личности с развитыми логикой и сенсорикой проявляют себя как хорошие производственники и управленцы в сфере производства материальных вещей, управления технологическими процессами и людьми.

Наличие этики и сенсорики ориентирует человека на сферу удовлетворения повседневных материальных нужд и потребительских интересов.

Типов личности с этикой и интуицией заботит больше духовная жизнь и интеллектуальные потребности людей, проблемы культуры и искусства.

Логико-интуитивные и интуитивно-логические направлены преимущественно на научный поиск и эксперимент, разработку новых путей и методов, способствующих прогрессу человечества.

Соответственно, первую группу типов личности можно назвать "производственниками", вторую "социалами", третью "гуманитариями" и четвертую "инноваторами".

Производственно-технологический стиль ориентирует человека в предметную сферу, в которой главными объектами взаимодействия для него являются материалы, механизмы и ресурсы. Другой человек, скорее, воспринимается как производственный ресурс, носитель определённых профессиональных качеств "технических, экономических, управленческих или исполнительских качеств, чем самоценная личность. Он плохо понимает, что нужно принимать в расчет не только те возможности человека, которые необходимы для производства, но также учитывать его слабости и недостатки.

Носители производственно-технологического мышления подходят к делу конкретно, оперируя прежде всего фактами и цифрами. Они всегда опираются на результаты, взятые из практического жизненного опыта, а не гипотезы, теории и догадки. Они реалисты и практики. Больше доверяют испытанным на деле методам работы, чем экспериментам. Не любят отвлекаться на абстрактные теории и этические проблемы. Умеют руководить людьми, разбираются в их функциональных способностях. Придают значение материальным стимулам, созданию условий труда. Ориентируются на материальные ценности, отлаживание технологий, организацию производства. Их интересует контроль качества и учет спроса потребителя. Они следят за порядком, точностью и пунктуальностью в выполнении заданий. Считают главным компетентность, ясность в деталях, регламент и чёткость.

Из ранее описанных нами юнговских психологических признаков конкретному мышлению соответствуют логика и сенсорика. Первый признак имеет дело с фактологическим материалом, его анализом и структурированием, а также отвечает за практичность,

технологичность и целесообразность той деятельности, которым занимается личность с доминированием в типе логики и сенсорики.

Производственно-технологическому мышлению, носителями которого являются преимущественно **логико-сенсорные и сенсорно-логические типы**, конкретные материалисты и прагматики, в классификации профессий Е.А. Климова соответствует сфера **«человек-техника»** (предмет труда " материалы и устройства).

Из представителей группы **«производственников»** получаются хорошие строители, ремонтники, эксплуатационники, технологи, работники ОТК и служб материально-технического снабжения, кадровые военные и работники правоохранительных органов. Им больше всего подходит административно-хозяйственная и практическая деятельность с производственным уклоном или в сфере материального производства, ремонт и эксплуатация технического оборудования.

К этой группе относятся типы Инспектор, Лидер, Управляющий, Мастер.

Концептуальный стиль мышления больше ориентирован не на конкретику и реалиями сегодняшнего дня, а на перспективы и идеи. Генерация идей требует в качестве инструмента умения работать с абстрактными понятиями. Предметный анализ уступает место творческому синтезу, возникающему не на базе практического опыта, а благодаря способности предвидеть, прогнозировать события в окружающем нас мире, погружаться в состояние, называемое «инсайтом» или озарением " наподобие интуитивной вспышки. В данном случае роль подсознательного фактора иногда превалирует на сознательными поступками и прагматическим подходом.

Работа ученого-естественника или инженера-разработчика требует в качестве главного инструментария наличия таких психологических признаков, как логика и интуиция, необходимых для сбора, анализа и обобщения необходимых эмпирических данных и создания предпосылок для последующего синтеза " генерации новых идей, проектов, моделей и конструкций. Поэтому концептуальное мышление является необходимым атрибутом такой сферы деятельности, как инновационная. Ведь любой новый продукт " материальный или интеллектуальный " возникает исключительно как результат

творческого процесса.

Человек с таким стилем мышления обычно устремлен к новым теоретическим знаниям, интересуется мало изученными явлениями, хотя в практических делах ему часто не хватает оперативности. Он стремится познавать законы природы, общества и мироздания. Часто размышляет над какой-либо идеей или законами бытия. Ценит смелые интуитивные прозрения, находки. Предпочитает экспериментировать, а не пользоваться известными методами.

Оптимальная сфера применения таких способностей носит название «человек "знаковая система» и «человек-природа», поскольку большинство явлений физического мира они облачают в форму символов " физических, математических, химических, экономических и т.д.

Инноваторы " интуитивно-логические и логико-интуитивные типы личности, сосредоточены на проектах и задачах, имеющих научное логическое решение, выраженное в формулах, проектах, гипотезах и конструкциях. Их место " в лабораториях и на кафедрах научно-исследовательских и проектных институтов, конструкторских бюро. Им больше всего подходит научно-исследовательская и экспериментальная сфера деятельности с теоретическим уклоном или на стыке теории и практики, а также работа в финансово-экономической сфере. Фундаментальные разработки, опытно-конструкторские разработки, научно-техническая информация.

Все это сфера применения сил для таких типов, как **Новатор, Аналитик, Экспериментатор и Критик.**

Социальное мышление направлено на решение проблем, связанных с удовлетворением человеческих потребностей преимущественно материального плана, связанных с современным понятием «потребительская корзина». Это понятие вмещает целый комплекс потребностей как первой необходимости " в пище, жилье, одежде " так и в дополнительных, входящих в систему инфраструктуры, в том числе, коммунальные службы, сервис, транспорт, организации сферы досуга и развлечений, здравоохранения и рекреации (отдыха и оздоровления) и т.п.

С одной стороны, социальное мышление носит конкретный характер, т.к. имеет дело с реальными вещами, с другой же стороны оно направлено на человека с его индивидуальными или групповыми запросами, то есть ориентировано на отношения. Этим областям соответствуют такие психологические признаки, как сенсорика и этика, отражающие материальный и эмоциональный аспекты такого понятия как качество жизни, предполагающее наличие как физического, так и душевного комфорта.

Все это " сферы, где успешно действуют **сенсорно-этические и этико-сенсорные типы личности.**

Они предпочитают опираться на опыт " свой и других, а не экспериментировать, больше ориентированы на комфорт и благосостояние. Им понятны повседневные нужды людей, которые они стремятся удовлетворить. Они с удовольствием заботятся о здоровье, удобствах, внешнем виде и отдыхе окружающих, умеют интересно организовывать досуг и праздничные мероприятия. Любят ручную работу, практичны, реалистичны, расчетливы в делах. Их очень интересуют чувства и взаимоотношения между людьми. Обычно они держатся демократично, стремятся быть в ладу со всеми, делать приятное, но часто бывают непримиримы в этических оценках плохих поступков людей.

Сфера деятельности, которая охватывает людей с их повседневными потребностями, может быть описана через взаимосвязь «**человек-человек**». К ней относится сервис, спорт, досуг и развлечения, торговля и посредничество, работа в хозяйственной сфере с коммуникациями, а также руководящая работа с практическим уклоном. Наиболее эффективными в этой социальной нише

социалы,

к которым относятся

Посредник, Коммуникатор, Политик, Хранитель.

И, наконец, **гуманитарное мышление** объединяет в себе способность работать с образами и эмоциями, категориями этики и эстетики, без которых невозможны понятия Добра и Зла, Красоты, Истины, Правды и Любви. Гуманитария интересуют, прежде всего, высшие духовные потребности, которые находят выражение в искусстве, религии, философии, психологии. Его также интересуют все области знания о человеке и обществе, путях его развития, ценностях и нормах, мировоззрении и идеалах, одним словом, все то, без чего человеческая жизнь была бы бездуховной, лишенной высшего смысла.

К людям гуманитарного мышления относятся **этико-интуитивные и интуитивно-этические типы.**

Им лучше

всего удастся реализовать свой потенциал в сфере, которая может быть представлена взаимосвязью «человек-художественный образ».

Гуманитарии много размышляют о духовных интересах людей, их отношениях и чувствах. Они исследуют духовный мир людей и нравственные ценности, интересуются новыми общественными течениями, и путями развития культуры. Их привлекают литература, искусство, театр. Они много размышляют о задачах нравственного воспитания подрастающего поколения, о возможностях развития способностей каждого человека. Они охотно помогают людям решать их этические проблемы. Им бывает трудно постоянно поддерживать дисциплину и порядок, контролировать выполнение заданий. Они склонны идти на компромисс в практических вопросах, но бескомпромиссны там, где дело касается идей и убеждений. Их мало интересуют материальные стимулы, контроль качества, улучшение условий труда и даже собственный комфорт.

Гуманитарии успешно решают проблемы, связанные с повышением духовного и культурного уровня людей, разрабатывают философские, психологические, художественные идеи и концепции. Им больше всего подходит гуманитарно-социальная сфера деятельности с творческой направленностью или с обязательным наличием творческой компоненты в области культуры, искусства. Их творческая индивидуальность с успехом находит применение в различных благотворительных фондах и организациях.

К гуманитариям относятся такие типы, как **Наставник, Лирик, Вдохновитель, Гуманист.**

Таким образом, каждый тип личности, как представитель своей группы профессий, выполняет в обществе определённую роль. Например: инноватор придумывает новую конструкцию реактивного двигателя, управленец запускает его в серийное производство, социал сошьёт пилоту удобный комбинезон, а гуманитарий создаст методику психологической разгрузки пилота после трудного рейса.

Вкратце можно так охарактеризовать деловые качества типов:

Новатор: предрасположен к творческой деятельности, связанной с новыми, перспективными идеями. Везде, где работает, вносит атмосферу оживления и новизны. По складу ума — больше теоретик, чем практик.

Посредник: ориентируется на создание хороших условий для работы и приятной атмосферы общения. Сторонник компромиссов во всем. Старается со всеми найти общий язык.

Аналитик: настроен на конкретную цель и очень последовательно её добивается. Требователен к себе. В отношениях с другими ему не достаёт гибкости. Надежный партнёр.

Коммуникатор: постоянно стремится к активной деятельности. Очень эмоционален и подвижен. Старается быть всем полезным, особенно если кто-то рядом нуждается в помощи.

Наставник : человек творческого плана. Ему необходима положительная оценка своих способностей. Думает, что способен на многое, но не каждый может оценить это.

Инспектор : жизнь для него должна быть устроена правильно. Без порядка во всем нет морального удовлетворения. Каждый должен быть на своем месте и честно выполнять свой долг, без пустой болтовни и фантазий.

Лидер: специалист по нахождению нужных и эффективных методов для выполнения своего дела. Имеет хорошую реакцию на изменение ситуации. Не теряется ни в каких ситуациях.

Лирик : верит, что всегда найдутся люди, на которых можно опереться в трудную минуту. Жизнь — не только быт и рутина, в ней всегда есть место празднику, и этот праздник он умеет создавать.

Экспериментатор : считает, что только благородная цель и самоотверженный труд могут дать настоящее удовлетворение. При этом никогда не упускает из виду, что человек — главная ценность, ради которой стоит идти на жертвы.

Хранитель : для него мир хорош сам по себе, но для полного счастья нужно, чтобы люди совершенствовались в нем. В том, что нам плохо, виноваты мы сами, считает он. Нужно больше работать и не распускать себя.

Политик: его энергия постоянно ищет выхода. Он стремится организовать что-либо, найти для этого новые возможности, новых людей, но не сидеть сложа руки.

Критик: главное — не торопиться и не наломать дров. Во всем нужна продуманность и осторожность, по принципу: семь раз отмерь, один — отрежь.

Управляющий : жизнь ради ближних — вот главная цель. Знает, что может рассчитывать только на собственные силы. Работать качественно, не покладая рук, выполнять свой долг честно, до конца " вот его девиз.

Гуманист: люди часто несчастны и нуждаются в помощи. И если он не поможет, то кто же? Главное, чтобы люди не теряли чувства справедливости.

Вдохновитель : если он нужен людям, то жизнь имеет смысл. А главное лекарство от скуки — это новые впечатления. Каждый человек по-своему талантлив, нужно только помочь ему в это поверить.

Мастер : пессимист в душе, но при любых обстоятельствах не теряет своей практичности. Упрямо идёт к цели, если она того стоит. И никакой уравниловки: иначе зачем стараться?

Эти характеристики не являются, разумеется, серьёзными указаниями на

«профпригодность», но надеемся, что вы узнали себя в одной из них.

Поскольку человек редко может полностью реализовать себя только в одной сфере деятельности, соответствующей его типу личности, предлагаем вашему вниманию тест на профориентацию, который поможет вам уточнить как свою основную, так и дополнительную ориентацию на определённый вид деятельности.□