

Детское описание Робеспьера от Анатолия Овчарова

Робеспьер

Сказочный персонаж — астроном Стекляшкин из сказки о Незнайке.

В детстве — это послушный, серьезный ребенок. Любит придумывать разные игры; часто играет сам с собой, и своей увлеченностью привлекает других детей; часами возится с различными «конструкторами», и чем сложнее игра, тем ему интереснее. Сначала тянется к книгам разного жанра, пока не остановится на чем-то одном и выбранному занятию может посвящать большую часть своего времени; в школе тяготеет больше к естественно-научным предметам, чем к гуманитарным.

Инициативы в общении первым не проявляет, но может отзываться на инициативу других, тем более, когда она проявляется в эмоциональной форме. У него бывают странности в привычках.

Может менять увлечения, заняться каким-то интересным для него делом, если в нем присутствует элемент новизны (в играх, хобби может выдумывать новые виды техники, оружия).

Обычно сторонится компаний сверстников из-за неумения свободно себя вести с ними, развлекать, смешить. Не любит, когда его перебивают, уклоняют от темы. Плохо запоминает имена людей, в отличие от информации познавательного характера.

Творческие качества *Аналитика* — умение все подвергать логическому анализу и выбирать из множества дел или увлечений самое существенное.

Хвалите и поощряйте его за способность все правильно объяснять и устанавливать причины успехов или неудач других.

Поддерживайте в нем стремление к занятиям естественными науками, посещение различных кружков (математических, физических, биологических, конструирования и моделирования и т.д.). Покупайте ему развивающие логическое мышление и творчество игры типа «Конструктор», книги по интересующим его направлениям, давайте на них деньги, не боясь, что они будут потрачены на развлечения.

Доверяйте его природной интуиции, особенно в сложных запутанных вопросах — его советы часто бывают очень ценными.

Адаптивные качества *Аналитика* проявляются в трудности нахождения общего языка с окружающими, неумении быть открытым и радушным, а также в проблемах, связанных с бытом, здоровьем, своими физическими потребностями.

Создавайте вокруг него атмосферу дружелюбия и веселья, положительных эмоций. Поощряйте его дружбу со сверстниками, предоставляйте благоприятные условия для их совместного времяпрепровождения.

Учите его делать приятное людям как на словах, так и на деле, добиваться их расположения. Отпускайте его в туристические походы, экскурсии, путешествия — это повысит его коммуникабельность.

Не культивируйте в нем кабинетного человека и домоседа, устраивайте почаще семейные праздники, пикники, совместные походы в кино и на концерты.

Учите его следить за своим здоровьем, приучайте к ручному труду, владению инструментами, развивайте хозяйственную жилку.

Вселяйте в него уверенность в себе, развивайте пробивные качества, умение отстаивать свои права и права близких людей.

Рекомендации

Не заставляйте что-то делать против его желания, избегайте повелительных интонаций. Лучше заинтересуйте его делом, объяснив его пользу. Чаще хвалите его способности и выражение отзывчивости к людям.

Вселяйте в него уверенность в себе, говоря, что такой разумный ребенок может осилить любое дело, всему научиться. А если он будет выполнять все хорошо и правильно, его будут любить и уважать окружающие. Кроме того работа разовьет его физически, придаст силу и здоровье, сделает красивым и выносливым. Говорить надо эмоционально, с жаром, неласково, не забывая хвалить за сделанное раньше.

Развивайте его внимание сбором грибов, ягод, готовя к более тщательной работе в будущем. Терпеливо объясняйте ему, зачем и что нужно делать.

Согревайте его заботой, доставляйте радость, приучайте к общительности с другими людьми, дипломатичности в отношениях с ними.

Тренируйте его силу воли ежедневной утренней гимнастикой, которую делайте весело и вместе с ним.

[Обсудить статью на форуме](#)