

Описание Джека Лондона в детстве от А.А. Овчарова.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ (Джек Лондон)

Сказочные персонажи — Торопыжка и Шурупчик из «Приключений Незнайки».

Ребенок такого типа всегда увлечен каким-то делом и отдает ему все время и энергию. С детства любит путешествия и походы — и чем дальше, тем это для него привлекательнее. Никогда не жалуется на усталость или на боль от царапин, ушибов и ссадин. Любит рассказывать подробно о своих приключениях, частенько привирая для значительности и живописности рассказа. По натуре смелый первопроходец, любит себя испытывать в разных условиях.

Такие дети всегда заняты, у них нет времени на что-то, что не совпадает с их планами. При достаточной настойчивости их можно уговорить: они довольно уступчивы и не хотят портить отношений с другими. Из-за этого могут много обещать, не всегда держат свое слово и потом придумывают кучу убедительных причин для своего оправдания.

Иногда могут «влипать» в неприятные истории, так как страшно непоседливы, бесстрашны и чрезмерно любопытны.

Его сильные качества — хорошие интуиция и воображение, а также умение извлекать максимум пользы при минимальных затратах энергии.

Пользуйтесь советами *Критика*, пусть даже наивно звучащими. Он очень осторожен в оценках и высказывается только тогда, когда составил определенное мнение.

Не нужно заставлять его тщательно все записывать на уроках — у *Критика* хорошая память и он может почти дословно воспроизвести услышанное.

Поручая ему что-либо, объясняйте, какую пользу это принесет, но не торопите — это его нервирует и выбивает из колеи.

Хвалите его за эрудицию, это льстит самолюбию *Критика*.

Помните, что критичность и скептицизм — нормальное проявление его натуры и вовсе не говорит о его плохом характере.

Основные проблемы *Критика* — это пассивность, созерцательность, а также чрезмерная мнительность.

Старайтесь чаще подбадривать его и отвлекать от излишней сосредоточенности на личных проблемах. Культивируйте в нем активную жизненную позицию.

Старайтесь, чтобы он почаще был в кругу сверстников, интересовался общими проблемами. Стимулируйте его высказываться по любым вопросам как школьной, учебной, так и личной, семейной жизни. Активно вовлекайте его в спорт и подвижные игры, чтобы преодолевать в нем апатию и склонность к малоподвижному образу жизни.

Развивайте в нем чувство такта, удерживайте от желчных и язвительных замечаний в адрес других. Не позволяйте ему застревать на мелочах и портить из-за них свое и чужое настроение. Почаще берите его с собой на концерты, спортивные соревнования, другие развлечения для повышения его жизненного тонуса.

Вселяйте в *Критика* уверенность в себе. Мотивируйте его к труду подарками, приятным отдыхом на природе, интересными книгами.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Приучайте к дисциплине, вежливости, к порядку и аккуратности, последовательно и методично, но с чувством такта, дипломатично. Увлекайте делом, показывая его пользу

и восхищаясь конечным результатом. Заставляйте доводить начатое дело до конца, говоря, что если он поспешит, то его накажут тем, что он не пойдет туда, куда хотел, или его не пустят съездить куда-либо, если он об этом мечтает.

Объясняйте, что человек должен быть сильным и выносливым, уметь себя заставлять делать то, что не хочется, иначе его не будут уважать.

Переключайте его внимание на разные приятные развлечения (поход в цирк, на вечер юмора), учите его шутить, не теряя такта и чувства меры, чтобы не обидеть окружающих. Заставляйте следить за здоровьем, закаляться, чтобы иметь силы преодолевать любые трудности в жизни. Объясняйте, что нужно следить за внешностью, чтобы не потерять расположение окружающих, чувствовать себя всегда уверенным и подтянутым. Учите его правилам хорошего тона, умению вовремя уйти от спора, чтобы не потерять внутреннее равновесие, не сожалеть впоследствии о сказанном.

[Обсудить статью на форуме](#)