

Описание Габена от Пятницкого

Габен

СЛИ (сенсорно-логический интроверт)

ЭГО. Обладает гибким видением пространственных соотношений и пропорций. Воспринимает мир как гармонию линий в пространстве, гармонию физических ощущений, которая есть равновесие между простотой и изяществом форм. Видит богатство форм, их абсолютную и относительную ценность, включая как красивое так и безобразное. Способен приспосабливаться к дискомфорту, устранять неудобство с учетом принятых норм эстетики, текущей ситуации и возможного развития ситуации в будущем. Трезво оценивает и применяет технические средства и материалы для достижения требуемого результата, учитывая конкретные возможности материала и инструмента для заданной цели.

Супер-ЭГО. Планирует течение событий, опираясь на усвоенные перенятые шаблоны прогнозирования. Ему сложно отойти от общепринятого способа хода оценки развития ситуации во времени. Разбирается с эмоциональными ситуациями только на основе собственного понимания эмоционального мира людей. Потребность соотнести эмоциональную сторону ситуации с адекватным способом реагирования вызывает сильное затруднение. Не уверен в адекватности их проявлений, поэтому стремится не выражать внешне сильные и бурные эмоции, чем создает впечатление малоэмоционального человека. Не ориентируется в области негативных эмоций

Супер-ИД. Привлекает информация о позитивных возможностях и непроявленном потенциале в своей жизни. Интересуется необычными людьми, мнениями, взглядами. Ценность внутреннего содержания и сути человека связывается с отношением к нему. Способ проявления отношений складывается из индивидуально-привычных приемов. Считает себя способным установить нужные отношения с окружающими и неосознанно стремится получать должную оценку этой способности.

ИД. Имеет выработанную жизненным опытом личную стратегию защиты собственных интересов и интересов ближнего окружения. Гибко и эффективно использует существующие системы и правила, в своей повседневной деятельности, в том числе для защиты своих интересов.

© В.Пятницкий