

Автор: словарь
02.06.2008 17:19 -

Индивидуально-психологические различия (психических процессов) — характерные особенности психических процессов, состояний и свойств, отличающих каждого человека от других людей. И.-п. р. - объект дифференциальной психологии и дифференциальной психофизиологии. Общепсихологические закономерности проявляются в деятельности через И.-п. р., характеризуют широкий континуум психических процессов и свойств.

Своеобразие индивидуальных психологических проявлений отмечено, например, в чувствительности и абсолютных порогах ощущений, времени реакции, восприятии, внимании, памяти, креативности, эмоциональности, а также в стиле деятельности. Интегративные унитарные особенности личности, такие как направленность интересов, иерархия мотивов и потребностей, способности, темперамент и характер, также обладают интериндивидуальными вариациями. И.-п. р. отличаются по индивидуальной стабильности, генотипичности. Они могут изменяться в ходе возрастного развития, в результате обучения и тренировки.

Психологические различия могут отражать индивидуальные особенности человека, то есть, такие его свойства, которые четко отличают индивида от других людей.

Они могут быть устойчивы и существенны для целого континуума обстоятельств деятельности (например, черты характера), или могут быть существенны лишь для определенных условий (как сила нервной системы в экстремальных ситуациях), или могут оказаться совсем несущественными для целостной характеристики личности. Интериндивидуальные вариации комплексов психологических различий могут соотноситься со свойствами индивида как природными, индивидуально-стабильными, конституциональными, генотипическими характеристиками, составляющими важный компонент внутренних условий взаимодействия человека с миром.

Стабилизация развития деятельности (монотония, экстремальность), если человек не применяет специальные методы саморегуляции, приводит к превалированию "жестких звеньев" в строении функциональных систем. Такого рода деятельность предъявляет высокие требования к психофизиологической организации индивида, а соответствующие профессии предполагают профотбор и профподбор по свойствам индивидуальности.

Своеобразие отдельного индивида не исключает наличие у него определенных

Автор: словарь
02.06.2008 17:19 -

типических черт. Групповые и типические черты — предмет научного анализа дифференциальной психологии и психофизиологии. Экспериментальное изучение И.-п. р. начато в работах Ф. Гальтона и А.

Бине. Различные варианты типологических схем выдвигались разными учеными на основе подчас вариативных ситуативных характеристик. Существует труднообозримое количество типологических концепций, обосновывающих дифференциацию таких групп людей, как объективные и субъективные(Бине и др.), рационалисты и эмпирики (В. Джемс), "глубоко-узкие" и "мелко-широкие" (Г. Гросс), теоретические, экономические, эстетические, социальные, политические, религиозные (Э.

Шпрангер), шизотимы и циклотимы (Э. Кречмер), висцеротоники, соматотоники, церебротоники (У. Шелдон), экстраверты и интроверты (К.Г. Юнг), холерики, меланхолики, сангвиники, флегматики (Гиппократ, И.П. Павлов — см. термин "темперамент") и др. В психологическом словаре А. Пьераона дается характеристика 56 различных типов.

Большинство этих типологий представляет теперь лишь исторический интерес. Значительное место в учении об И.-п. р. занимают дореволюционные работы А.Ф. Лазурского в области характерологии и классификации личностей. Проблемы детерминации И.-п. р. затрагивает разработанная А. Адлером индивидуальная психология как направление психоанализа. Указанная теория исходит из допущения формирования структуры личности в раннем возрасте (до 5 лет) в виде особого "стиля жизни", который предопределяет все последующее психическое развитие.

Ребенок из-за неразвитости своих телесных органов испытывает чувство неполноценности, в попытках преодолеть которое складываются его цели. Личность развивается нормально, когда эти цели реалистичны. Невротическое и асоциальное развитие личности Адлер связывает с фиктивными целями. Механизм компенсации и сверхкомпенсации связан с возникающим на ранних стадиях развития личности конфликтом между природным социальным чувством и ощущением неполноценности.

Это порождает стремление к личной власти, превосходству над другими людьми, рождает отклонения от социально принятых норм поведения. Таким образом, концепция Адлера обосновывает предопределенность психического развития, которое мыслится телесологически как реализующее цели, первично заложенные в глубинах И.-п. р.

ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РАЗЛИЧИЯ (ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ)

Автор: словарь
02.06.2008 17:19 -

личности. Изучение природно-типологических задатков И.-п. р. в отечественной дифференциальной психологии и психофизиологии велось прежде всего в работах школы Б.М.

Теплова, В.Д. Небылицына, которые отталкивались от идей И.П. Павлова об основных свойствах нервной системы. Широко известные психофизиологические работы этого направления о физиологическом содержании, структуре и психологических проявлениях основных свойств нервной системы (Б.М.

Теплов, В.Д. Небылицын, К.М. Гуревич, 1970 и др.) являлись не самоцелью, а этапом изучения индивидуальности, целостность которой раскрывается в единстве индивидных и личностных свойств в деятельности. Данный контекст исследований И.-п. р. требует реализации эволюционно-системного подхода к их изучению, где психофизиологический уровень индивидуальности является референтным для экспериментального изучения обобщенных характеристик психических процессов и свойств. При этом данный уровень опосредует влияние генотипа на психику, обладая выраженными кумулятивными качествами (Б.Ф. Ломов, 1984), включает типологически важную непроизвольную составляющую произвольной активности). Отечественными психологами проведены углубленные исследования И.-п. р. в индивидуальном стиле деятельности как устойчивых стратегиях взаимодействия человека с миром и другими людьми (В.С. Мерлин, 1986 и др.).

Надситуативный стиль деятельности может являться механизмом гармоничного взаимодействия внешних причин и внутренних условий индивидуальности в ходе развития деятельности. Он позволяет людям, обладающим противоположными свойствами индивидуальности (разных "полюсов" И.-п. р.), достигать высоких социально-значимых результатов (Н.С. Лейтес, 1960 и др.).

Эти материалы опровергают представления о фатальной предопределенности И.-п. р. В действительности И.-п. р., имея своей природной предпосылкой особенности психофизиологической организации индивида, формируются и развиваются в ходе жизнедеятельности, в ходе воспитания и обучения, в процессе взаимодействия человека с окружающим миром. Однако стабилизация развития деятельности способствует возможности детерминистических воздействий индивидуально-обобщенных свойств индивида на сколь угодно важные особенности психических процессов. При этом высокая эффективность деятельности достигается гармоничным сочетанием разнообразных индивидуальных особенностей человека в такого рода "жестких" функциональных системах — "экологических нишах" индивидуальности (Т.Ф.

Автор: словарь
02.06.2008 17:19 -

Базылевич, 1995). Здесь недостатки одних свойств компенсируются преимуществами других, например, низкая чувствительность может дополняться высокой функциональной выносливостью, работоспособностью нервной системы (В.Д.

Небылицын, 1966). Отсутствие же гармонии природного с социальным и средовым способствует возникновению у человека состояний напряженности, психического насыщения и перенасыщения, а также отрицательным эмоциям, сопровождающим жизнедеятельность, что — в комплексе — ведет к снижению темпов психического развития. Несопряженное взаимодействие свойств и качеств разных уровней функциональных систем препятствует формированию способностей и результативности действий личности.

Следствием реализации в деятельности данного неблагоприятного для человека сочетания свойств и качеств индивидуальности является неудовлетворенность личности своей жизнью, что непосредственно отражается в психосоматике. И.-п. р., установленные с помощью тестов в кратковременных диагностических процедурах, не могут прогнозировать долговременное развитие человека, поскольку часто отражают вербализованные рационализации человеком своих апперцепций, ситуативные и вариативные признаки психологических процессов. И.-п. р., характеризующие существенные типологические черты человека, его многогранную индивидуальность, требуют многостороннего системного изучения. Проблемы И.-п. р. имеют не только теоретическое, но и важное практическое значение. Знание законов формирования и развития И.-п. р. прежде всего необходимо для разработки научных основ индивидуального подхода в обучении и воспитании, в решении вопросов профориентации, для профилактики и психотерапии психосоматических расстройств.

Т.Ф. Базылевич