

Психического как процесса концепция — теория, разработанная С.Л. Рубинштейном и его учениками (А.В. Брушлинским и др.) в развитие теории И.М. Сеченова и раскрывающая основной способ существования психического. Психическое существует прежде всего как процесс — живой, предельно пластичный, непрерывный, никогда изначально полностью не заданный, а потому формирующийся и развивающийся, порождающий те или иные продукты или результаты (психические состояния и образы, понятия, чувства, решение или нерешение задачи и т. д.). Психическое как процесс не сводится к последовательности стадий во времени, формируясь в ходе непрерывно изменяющегося взаимодействия (деятельности, общения и т. д.) индивида с внешним миром, и, следовательно, само непрерывно изменяется и развивается, все более полно отражая эту динамичность окружающей действительности, участвуя в регуляции всех действий, поступков и т. д.

Так, мышление — это анализ, синтез, обобщение условий и требований решаемой задачи и способов ее решения. В этом непрерывном процессе образуются прерывные умственные операции (логические, математические, лингвистические и т. д.), которые мышление порождает, но к которым не сводится. Мышление как процесс неразрывно связано с мышлением как деятельностью личности (с мотивацией, способностями и т. д.). На каждой данной стадии своего психического развития человек осуществляет мыслительный процесс, исходя уже из сложившихся мотивов и способностей; дальнейшее формирование мотивов и способностей происходит на последующих стадиях мыслительного процесса. При этом мышление, восприятие и т. д. формируются преимущественно неосознанно (бессознательно). Однако на уровне личностного аспекта мышления, восприятия и т. д. человек в значительной степени осознанно регулирует протекание этих процессов. Неразрывная взаимосвязь осознанного и неосознанного обеспечивает непрерывность психического как процесса. Эта непрерывность проявляется в тесной взаимосвязи познавательного и аффективного компонентов любого психического акта. П. к. п. к. раскрывает единство сознания и деятельности, поскольку психика людей проявляется и формируется в деятельности.

А.В. Брушлинский