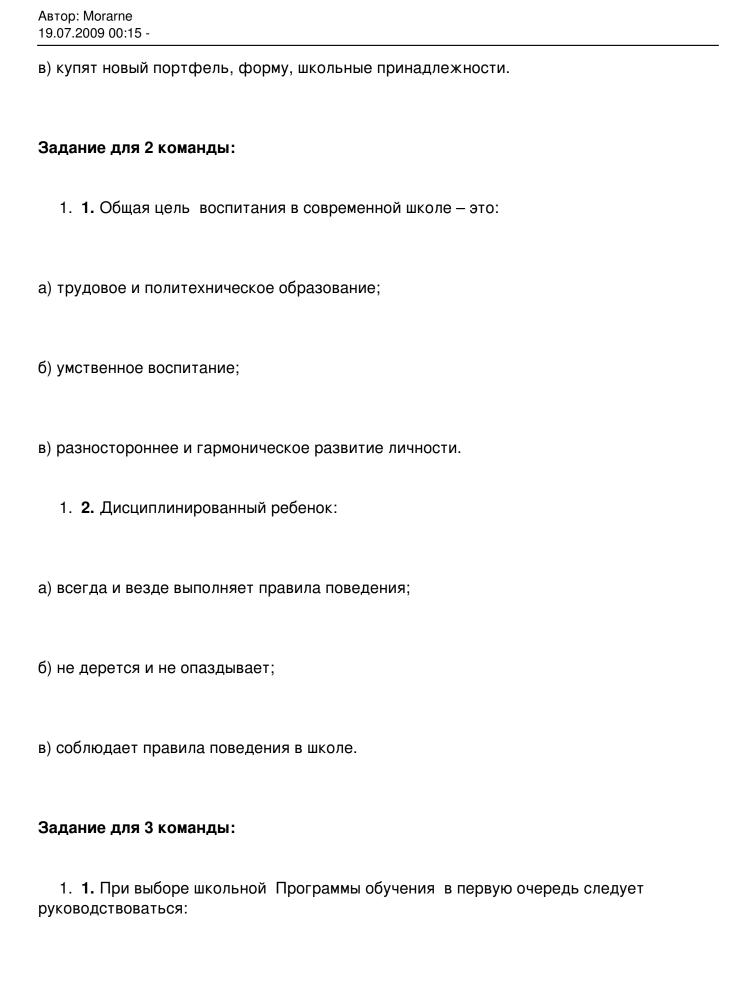
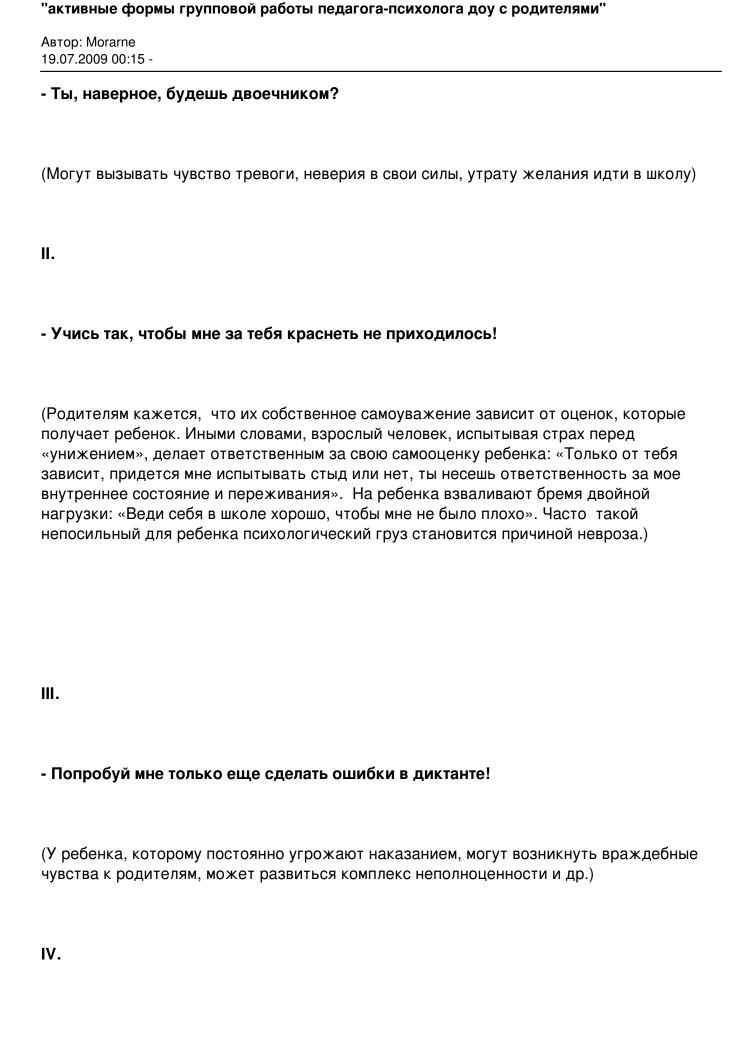


Автор: Morarne 19.07.2009 00:15 -
1. 1. «Разминка.
Ведущий:
- Вам необходимо выбрать правильный вариант ответа на вопросы и отметить его карандашом, затем зачитать выполненное задание и обосновать ответ вашей команды.
Представитель каждой команды получает свой набор вопросов. На обсуждение в группе отводится 5-7 минут.
Задание для 1 команды:
1. 1. Ребенок готов к школе когда:
а) ему исполнилось 7 лет;
б) умеет читать и считать;
в) его уровень соответствует возрастной норме и он хочет идти в школу.
1. 2. Мотивационная готовность — это, когда ребенок хочет идти в школу:
а) так как будет учеником и получать «пятерки»;
б) получать новые знания;

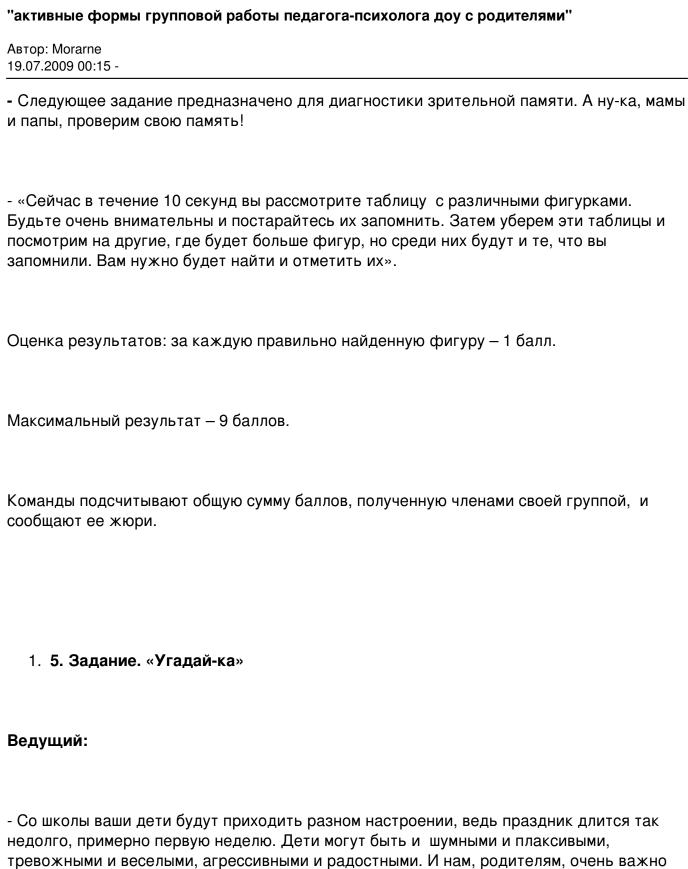


Автор: Morarne 19.07.2009 00:15 -
а) осознанием будущих высоких перспектив ребенка в жизни;
б) уровнем реальной подготовленности и возможностей ребенка;
в) уровень профессионализма учителя в данном классе.
1. 2. Самый важный компонент умственной готовности к школе:
а) запас знаний ребенка из разных разделов Программы;
б) умение читать и считать;
в) достаточный уровень развития познавательных способностей:
внимания, памяти, мышления, речи, воображения.
Жюри оценивает ответы команд.

Автор: Morarne 19.07.2009 00:15 -
1. 3. Задание «Размышляйка»
Ведущий:
- Переходим к следующему заданию, которое условно мы назвали «Размышляйка». Представители ваших команд получают карточки с заданием. На карточке — высказывания родителей. Попробуйте предугадать, как повлияют эти фразы на будущего школьника и первоклассника, какие чувства и переживания они вызовут у него. Напишите свои предположения.
Примерные задания лежат веером в перевернутом виде. Представители команд выбирают одну из карточек с утверждением, обсуждают и записывают свои предположения. Затем представляют их для других команд. Ведущий поддерживает возможные дискуссии, обобщает сказанное участниками, подводит итог. Жюри оценивает ответы команд.
Высказывания и комментарии ведущего к заданию 🏿 2.
Попробуйте предугадать, как повлияют эти фразы на будущего школьника и первоклассника, какие чувства и переживания они вызовут у него.
Напишите свои предположения.
I.
- Вот пойдешь в школу, там тебе



Автор: Morarne 19.07.2009 00:15 -	
- Знаешь, как мы будем тебя любить, если ты станешь отличником!	
(Родительские притязания основаны не на реальных возможностях сына или до на неких абстрактных представлениях об идеальном ребенке. Крах родительск надежд может стать источником детских страданий, привести к потере уверен родительской любви, а значит, уверенности в себе.)	ких
V.	
- Ты обещаешь мне не драться в школе и не бегать, а вести себя тихо и спо	койно?
(Не предъявляйте ребенку невыполнимые требования, не толкайте его на путь заведомого обмана.)	
3.Творческий конкурс: команды представляют свой творческий номер домашнее задание).	(
H-р, хором исполняют известную песню, разыгрывают сценку. X оценивает творчество и оригинальность команд.	Кюри
1. 4. Задание «Запоминайка»	
Ведущий:	



- попытаться понять своего ребенка. Понять, что с ним происходит, что он чувствует, думает. Проверим свою родительскую интуицию.
- Перед вами 12 выражений лица, в которых художник закодировал 12 эмоциональных состояний человека. Попытайтесь их расшифровать. Если вам удалось угадать большинство состояний, значит, вам будет легко понять своего ребенка с

