

Блонский

Блонский Павел Петрович (1884-1941)- советский психолог и педагог.

Блонский рассматривал психологию как науку о поведении живых существ (Очерк научной психологии, 1921).

Ему принадлежит ряд исследований по педологии (Педология, 1934,1936) и возрастной психологии (Очерки детской сексуальности, 1935).

Выступая за комплексный подход к изучению ребенка, Блонский анализировал познавательные и волевые процессы в их связи с конкретной деятельностью ребенка в условиях обучения (Память и мышление; Развитие мышления школьников, 1935).

Он сформулировал генетическую (стадиальную) теорию памяти, согласно которой различные виды памяти - моторная, аффективная, образная и вербальная - описываются как этапы развития человека, его речи и мышления, изменения им окружающей действительности.