Автор: admin
03.07.2011 10:38 - Обновлено 01.11.2014 10:30

Школа выживания: как подростку преодолеть трудности в коллективе?

Ранее уже упоминались проблемы, с которыми подросток сталкивается в школе и коллективе. Рассмотрим подробнее предпосылки той или иной структуры поведения ребёнка.

Ведущей деятельностью подростка является **общение со сверстниками**. Главная тенденция – переориентация общения с родителей на сверстников. Общение включает в себя две противоречивые потребности: потребность в
принадлежности к группе
и потребность в
обособленности
. Подросток, считая себя уникальной личностью, в то же время стремится внешне ничем не отличаться от сверстников.

Типичной чертой подростковых групп является «конформность» – склонность человека к усвоению определённых групповых норм, привычек, ценностей, подражательность. Желание слиться с группой, ничем не выделяться, отвечающее за потребности в безопасности, в психологии рассматривается как механизм социальной мимикрии. В интеллектуальной сфере происходят качественные изменения: продолжает развиваться теоретическое и рефлексивное мышление.

В подростковом возрасте **влияние «стаи» в большинстве случаев непреодолимо**. Не позавидуешь тому, кто попал в изгои. Такие подростки вспоминают свои школьные годы с ужасом, а комплексы часто остаются на всю жизнь. Родители не должны сквозь пальцы смотреть на школьные проблемы ребёнка. Единственно верный, простой и безболезненный способ решить проблему гонения и травли ребёнка – перевести его в другую школу. Разборки с учителями и родителями одноклассников ровным счётом ничего не дают, в большинстве случаев только усугубляя ситуацию.

Демократический тип воспитания наилучшим образом влияет на формирование отношений со сверстниками. Этот стиль воспитания в наибольшей степени способствует воспитанию самостоятельности, активности, инициативности и социальной ответственности. К 15 годам начинает разрушаться внутригрупповое общение со сверстниками, происходит **углубление и**

дифференциация дружеских связей
на основе эмоциональной и интеллектуальной близости подростков (как в положительном, так и в отрицательном смысле, то есть дети с низким интеллектом и эмоциональным порогом не потянутся к умным и тонким, чувствительным людям).

Осознавая социальную значимость собственного участия в реализации самого себя, подростки вступают в новые отношения между собой, развивают средства общения друг с другом. Это способствует удовлетворению потребностей в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу.

В последнее время резко увеличился уровень расслоения общества по социальному признаку. Трудно детям бедных родителей, но в равной степени трудно бывает и детям родителей богатых. Это утверждение спорно лишь на первый взгляд. Недаром в мировой литературе сын/дочь миллионера – обязательно недостаточно адаптированный к жизни человек, бледная и бездарная тень отца/матери. Опять же, это крайние варианты. Но и в нашем обществе такая проблема реальна – как влияет на подростка уровень обеспеченности, существенно превышающий возможности окружающих?

Вопреки общепринятому мнению, **в среде подростков наличие материальных ценностей менее значимо, чем в среде взрослых** .
Сейчас наличие айфона, синтезатора или электронной гитары, иномарки или евроремонта в квартире даёт обладателю оных дополнительную уверенность в себе. Окружающим же тинейджерам, даже из бедных семей, воспитываемым под влиянием пресловутой «американизации» общества, дарит волнующее ощущение возможностей.

«Я получу образование, устроюсь в престижную фирму/стану актёром/певцом/фотомоделью, заработаю денег» – дети чувствуют вкус свободы. Вы только **поддержите их, даже если сомневаетесь**. Родительская поддержка – это уверенность ребёнка в себе, а следовательно, стабильный статус в подростковом коллективе – серьёзные предпосылки формирования полноценной личности.

В богатых семьях свои проблемы, особенно у подростков-мальчиков. Им труднее преодолеть фрейдовский Эдипов комплекс – ощущение фатальной конкуренции с отцом в попытках ощутить себя мужчиной. И без того идеализируемый образ отца часто становится вдвойне недостижимым вследствие наличия у него серьёзной власти, чаще

всего производной от обладания большими деньгами. Деньги требуют **внимания и времени** . Того же требуют дети.

От того, как родители распределяют свои человеческие возможности, во многом зависит дальнейший жизненный путь подростка. Да и всем нам давно пора понять, что не наличие или отсутствие богатства играет ключевую роль в развитии ребёнка, а семейная атмосфера. Не бойтесь подростков. Любите их!

Автор - **Алан Паркер**

Источник