

Складывания образцов тест — тест практический, ориентированный на исследование пространственных комбинаторных способностей. Разработан Г. Линертом в 1958 г. Материал теста состоит из 20 заданий. Испытуемый должен заполнить изображенную в тестовой тетради фигуру с помощью четырех фрагментов, выполненных из твердого материала.

Инструкция предъявляется словесно. Совместно с испытуемым выполняется пробное задание. Время выполнения теста ограничено 25 минутами. Сумма правильных решений, выраженная в баллах, составляет первичную оценку, которая может быть переведена в стэны или в процентилях. Нормы разработаны для возраста 12—16 лет.

Имеются отдельные нормы для умственно отсталых детей того же возраста. Кроме количественного оценивания возможен и качественный анализ результатов. Он опирается на данные наблюдения за работой испытуемых и оценивания способов решения, которые можно характеризовать как: 1) решение методом проб и ошибок; 2) использование или не использование «зубчатого» фрагмента; 3) осознанный систематический подход к решению.

Надежность частей теста, определенная методом расщепления, оказалась высокой (форма А — $r=0,92$, форма В — $r=0,91$). Коэффициент надежности параллельных форм — $r=0,74$; надежности ретестовой — $r_t=0,87$ (при интервале перед повторным исследованием 6 месяцев). Для факторной валидации С. о. т. была использована «Батарея механических способностей» Терстоуна. Было установлено, что С. о. т. связан с факторами: способности комбинировать и дополнять изображения ($r=0,80$), пространственного восприятия и понимания ($r=0,48$), способности к наглядному мышлению ($r=0,36$). Г. Линерт полагает, что результаты анализа конструктивной валидности подтверждают насыщенность С. о. т. факторами практического интеллекта. Валидность критериальная анализировалась на основании связи результатов С. о. т. со средней успеваемостью в школе, а также отметками по физике, математике, языку (коэффициенты валидности по приведенным критериям распределились в диапазоне 0,33—0,46.). Следует обратить внимание на отсутствие значимой статистической связи между результатами С. о. т. и успеваемостью по рисованию и труду. Имеются две параллельные формы теста (А и В).

Тест можно использовать изолированно и в составе батареи, допускается индивидуальное и групповое обследование. Наиболее широко применяется в профконсультации, может оказаться эффективным в клинической психодиагностике

СКЛАДЫВАННЯ ОБРАЗЦОВ ТЕСТ

Автор: словарь
01.09.2009 15:57 -

Л. Ф. Бурлачук

Раздел 6. Методы и психодиагностика в клинической психологии