

Итак, Ваше чадо подрастает и в какой-то момент времени начинает проявлять большой **интерес к РС**

; многие родители, обычно, не рады этому и, обычно, разговоры о рс оборачиваются или полным запретом, или полной вседозволенностью. Оба случая - недопустимы по нескольким причинам.

Вообще, в воспитании детей, не следует занимать резких позиций, в чём бы то ни было, тем более, не должно существовать запретов без объяснения причин, и приведения примеров недопустимости различных действий. Таким образом, ребёнок, которому строго-настрого запретили подходить к компьютеру, видящий как Вы это делаете с завидным постоянством - будет увеличивать раздражение и злость, ощущать собственную беспомощность и, самое худшее, можно, легко, утратить доверие ребёнка, восстановить которое будет очень непросто.

Второй случай, когда ребёнок достаёт неограниченный доступ к домашнему пк - немногим лучше. Помимо общеизвестных медицинских факторов, существует риск такого неприятного события, как выработка психологической зависимости от доступности информации, и неважно: будут это компьютерные игры rpg, просмотр телевизора или телефон с утра до вечера... Важно помнить, что у детей это происходит во много раз быстрее, чем у взрослых.

Вот так, некая "дозированность" компьютерного времени - есть непреложная необходимость в общении ребёнка и компьютера, а вот с какого момента это общение начинать - решать, целиком и полностью - вам, родителям. Вопрос настолько индивидуален и включает огромное число факторов.

Можно сказать, что будет хорошо, если при изучении букв, Вы будете использовать Разнообразные текстовые редакторы, по несколько минут в день, позволять ребёнку печатать, желательно, находясь при этом рядом с ним, объясняя названия цифр и основы словосочетаний, не забывая, однако, о необходимости совмещать общение с компьютером с "дедовскими" способами обучения, которые, поверьте, не изжили себя окончательно...